

COMUNICA	
PLAN DE ACTUACIÓN ANUAL CURSO 2018/2019	
DENOMINACIÓN:	IES ALBAYZÍN
CÓDIGO DE CENTRO:	18009389
LOCALIDAD:	GRANADA

LÍNEAS DE INTERVENCIÓN EN LAS QUE PARTICIPA EL CENTRO	
ORALIDAD:	sí
LECTURA-ESCRITURA FUNCIONAL:	SÍ
LECTURA-ESCRITURA CREATIVA:	SÍ
ALFABETIZACIÓN AUDIOVISUAL:	SÍ

ANÁLISIS DEL ENTORNO: DEMANDAS SOCIALES Y RECURSOS POTENCIALES
A. PUNTO DE PARTIDA DEL PROYECTO
<p>1. SITUACIÓN ACTUAL.</p> <p>Este Plan de Actuación está dirigido al IES Albayzín de Granada, centro en el que se imparten las Enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior de la Familia Profesional Comunicación, Imagen y Sonido.</p> <p>El número total de alumnos matriculados este curso ronda los 500 y los profesores encargados de impartir docencia en el mismo es de 57, de los cuales el 80% posee destino definitivo.</p> <p>Las distintas enseñanzas se imparten en horario de mañana (de 8.15 horas a 14.45 horas) y de tarde (de 15.15 horas a 21.15 horas).</p> <p>2. GRADO DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA</p> <p>Gran parte del claustro colabora con el Programa aunque con distinto nivel de implicación, siendo los tutores/as, el Departamento de Lengua y Literatura española, el Departamento de Orientación, el Equipo Directivo y el Departamento de Extraescolares los que mayor</p>

grado de implicación tienen. El personal de administración y servicios también colabora cuando se le requiere.

Todo el alumno participa en el Programa aunque el grueso de actividades va dirigido a los cursos de la ESO.

3. ORIGEN DE LA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA

El programa se viene desarrollando desde el curso 2015-2016 aunque de manera más sistemática desde el pasado curso escolar, siempre se ha coordinado a través del responsable del Departamento de Lengua y Literatura.

4. OTROS PROGRAMAS Y ACTUACIONES DEL CENTRO RELACIONADOS CON EL PROGRAMA

- Programa de Lectura y Bibliotecas
- Plan de Igualdad y Coeducación
- Red Andaluza: Escuela Espacio de Paz: Mediación Escolar
- Programas de Hábitos de Vida Saludable: Forma Joven
- Escuela TIC
- Programa AulaCine “VAL DEL OMAR”
- Programa Sociedad y Alcohol
- Plan Director
- Programa de actividades Ayuntamiento de Granada
- Proyectos Mujeres en Zona de Conflicto.
- Aula Flamenco
- Programa ALDEA
- Programa de Vivir y Sentir el patrimonio

B. ANÁLISIS DE LOS RECURSOS POTENCIALES EXISTENTES EN EL ENTORNO

El IES Albayzín cuenta con todo el profesorado del Claustro y, muy especialmente, del departamento de lengua y literatura, del departamento de ciencias sociales, del departamento de idiomas y del departamento de Imagen y Sonido, para llevar a cabo las distintas actividades y propuestas que forman parte del Programa Comunica. Asimismo, el centro cuenta con una Biblioteca escolar y un plan de Biblioteca que ha sido una seña de identidad en nuestro centro desde hace décadas. También cuenta el IES Albayzín para la consecución de los objetivos propuestos en este Plan de Actuación con un AMPA muy

participativa en la vida diaria del centro. Otro de los fuertes de este proyecto es el grupo de teatro puesto en marcha el curso 2014-2015 por el profesor D. Alfonso Martínez Foronda, reconocido director teatral. Por otra parte, la existencia de los Ciclos Formativos de Imagen y Sonido que participan activamente en la vida del centro es un activo muy significativo. Asimismo el centro cuenta con un espacio escénico dotado de infraestructuras básicas que permiten realizar múltiples actividades relacionadas con el proyecto.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE CADA LÍNEA DE INTERVENCIÓN

A. ORALIDAD

- Mejorar la comprensión de textos teatrales y poéticos
- Mejorar la expresión oral y su interacción para expresar con claridad enunciados coherentes.
 - Perfeccionar la dicción de distintos tipos de discursos
 - Mejorar la capacidad de intervención pública del lenguaje verbal y no verbal

B. LECTURA – ESCRITURA FUNCIONAL

- Mejorar la comprensión e interacción escrita.
- Reconocer diversos tipos de tipología textual para crear sus propios textos.
- Crear entornos creativos relacionados con el proceso de la lecto - escritura

C. LECTURA – ESCRITURA CREATIVA

- Mejorar la comprensión textual de textos literarios
- Crear espacios culturales orales y escritos
- Mejorar la interacción oral

D. ALFABETIZACIÓN AUDIOVISUAL

- Analizar y educar de manera crítica en la lectura de la imagen y el texto audiovisual
- Fomentar el discurso creativo en la realización de proyectos audiovisuales
- Utilizar la radio como recurso educativo para los textos orales
- Fomentar la comunicación entre toda la comunidad educativa

CONTENIDOS DE CADA LÍNEA DE INTERVENCIÓN

A. ORALIDAD

Debates

Dramatización de textos

Recital poético

Presentación de personajes.

El juego dramático

El audiocuento

La locución radiofónica

B. LECTURA – ESCRITURA FUNCIONAL

Reportaje e informe

Comentario de texto

Textos narrativos, argumentativos y dramáticos

El teatro en el aula

C. LECTURA – ESCRITURA CREATIVA

Trabajo con textos dramáticos y narrativos

El cómic

El lenguaje cinematográfico y creatividad

El lenguaje sonoro y creatividad

El comentario crítico de textos literarios

Anuario escolar

D. ALFABETIZACIÓN AUDIOVISUAL

Cortometrajes

Narraciones con herramientas digitales

Publicidad y sus lenguajes

Radio escolar

ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Las actuaciones y actividades del programa Comunica, no pueden ser aisladas, y están relacionadas con el resto de actuaciones y actividades propuestas en el Proyecto Educativo de Centro, es por lo que se pretende desarrollar este programa en coordinación con los Departamentos didácticos y con el resto de Planes y Proyectos de nuestro instituto, como

son el Proyecto Vivir y Sentir el Patrimonio, Aula de Cine, Aula de Flamenco, etc.

Se coordina con la vicedirección del centro para su inclusión en el proyecto educativo. Se coordina con el resto de Planes y Proyectos del centro. Se integra de forma transversal desde un modelo de integración en las áreas curriculares a través de las programaciones didácticas. Se realiza la colaboración de las familias a través del AMPA. Se coordina con el resto de las instituciones implicadas en el proyecto. Estamos directamente conectados con la realidad del centro en cuestión y la introducción del mismo. Asimismo, se favorece la integración curricular a través de la celebración de efemérides junto con el Departamento de Actividades Extraescolares.

RECURSOS MATERIALES Y RECURSOS HUMANOS

A. RECURSOS HUMANOS

- En el centro el Equipo Comunica va a estar constituido por: el equipo directivo, el alumnado, el coordinador del programa, el orientador, tutores y tutoras y profesorado en general.
- También colaboran las familias a través de las AMPAS.
- Asimismo, formarán parte del equipo todos los profesionales que, puntualmente, acudan al centro a desarrollar actividades, tales como charlas, talleres, conferencias, colaboración en celebración de efemérides... Estos profesionales pueden pertenecer a asociaciones, ayuntamientos, diputación, IAJ, CIM, Casa de la Juventud, SS CC, organizaciones no gubernamentales, etc.

B. RECURSOS MATERIALES

Dentro de los recursos materiales podemos encontrar:

Equipamiento técnico de Imagen y Sonido (cámaras fotográficas y videográficas, equipo de postproducción de sonido y audiovisual, salón de actos equipado para representaciones escénicas, estudio de radio, etc.

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA DIFUSIÓN DE LAS ACTUACIONES

La comunicación y difusión se llevará a cabo utilizando los siguientes instrumentos y técnicas:

- Información al profesorado y aprobación en Claustro y Consejo Escolar.
- Información a las familias a través de las reuniones con los tutores al inicio del curso

escolar.

- Información al alumnado a través de las tutorías y visitas informativas del coordinador del programa.
- Información a la vicedirección del centro.
- Información al alumnado a través de las tutorías.
- Información a los tutores en las reuniones que se mantienen con ellos.
- Tablón de las Efemérides del centro en el hall del instituto.
- Emisión en radio escolar.
- Publicación del anuario del centro.
- Notas de prensa para difundir el programa “A la luz de la luna”
- Difusión en medios de comunicación
- Rueda de prensa del programa “A la luz de la luna”
- A través de la página web del centro.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN INTERNOS

Las herramientas utilizadas para el seguimiento y evaluación del programa serán:

- En algunos talleres se realizan cuestionarios al alumnado participante.
- Cuestionarios de valoración entre profesorado del Centro a para determinar líneas de actuación y seguimiento y conclusiones de las mismas.
- Registro de actuaciones llevadas a cabo.
- Cuestionarios al alumnado para determinar el grado de satisfacción en las actividades llevadas a cabo.
- Reuniones periódicas de coordinación del profesorado implicado.
- Memoria final que recoja todas las actividades realizadas, así como la valoración de los resultados obtenidos.

ACTIVIDADES QUE SE REALIZARÁN: GRUPOS Y FECHAS

A continuación se recogen las distintas actividades programadas para el presente curso 2018/19 en el IES Albayzín.

Incluimos dentro las actividades que desarrollamos a continuación propuestas didácticas relacionadas con:

- Comunica Clásicos
- Comunica Creando
- Comunica en Familia
- Comunica Teatro
- Comunica Debate

SEMANA LITERARIA Y CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL LIBRO

Dentro del programa comunicativa se desarrolla la Semana Literaria que se celebrará del 8 al 11 de abril. Las actividades que se desarrollarán son las siguientes:

1. Rutas literarias sobre Federico García Lorca

Se hará una ruta histórico-literarias con alumnado de 2º A, 3º B y 4º A (Alumnado de Alfonso), sobre Federico García Lorca. (Lugares lorquianos de Granada y sobre su detención y muerte). (Desde la Huerta de San Vicente a la Facultad de Derecho). Ocupará toda la mañana.

2. **Estreno de la obra** "Romeo y Julieta" para alumnos de 2º a 4º de la ESO. Grupo de Teatro del Instituto. Un pase se puede ofrecer al Gómez Moreno para 6º de Primaria.
3. **Recital poético** "Romancero gitano" de Lorca y Mario Benedetti por alumnos de 2º A y 3º ESO. Dirigido a alumnos de 2º y 3º ESO.
4. **Charla** sobre "Las mujeres de la Generación del 27. Dirigida a alumnado de 4 ESO, 1º y 2º Bachillerato por la profesora Pepa Merlo.
5. **Representación** de la biografía de Federico García Lorca, por el actor Ilde Gutiérrez. Dirigido a 4º, 1º y 2º Bachillerato.
6. **Excursión** a la "Fuente del Avellano" para conocer la obra de Ángel Ganivet. Dirigida a alumnado de 2º A y 4º ESO A. (Alumnado de Alfonso y Juan). Toda la mañana.
7. **Lectura dramatizada** del "Quijote" coordinada por Juan Gutiérrez y Alfonso Martínez
8. **Concurso "El genio de las palabras"**, organizado por Cantero para ESO y 1º Bachillerato.
9. **Entrega de premios del "Concurso literario"**.
10. **Paseo literario por el "Carmen de los Mártires"**, para 4º ESO y 1º Bachillerato.
11. **Concierto didáctico para cuarteto.**

12. **“Mi libro favorito”**. Selección de alumnos/as por curso para hablar del libro que más le ha gustado. Serían dos tandas: (1º, 2º de la ESO) y (3º y 4º ESO).
13. **Conferencia de Miguel Carrascosa sobre el Albayzín**
14. **Diseño de Marcapáginas** por el alumnado de Ciclos Formativos. 1º Iluminación y captación de la imagen.
15. **CONCURSO DE CÓMIC** planteado para todo el alumnado del centro.
16. **Recital poético y TEATRO en Huétor Santillán y Beas de Granada** con la intención de implicar a las familias de los pueblos de algunos de nuestros alumnos y sacar fuera del contexto escolar nuestras actividades.

FERIA DEL LIBRO: DEL 5 AL 9 DE NOVIEMBRE.

La biblioteca escolar aloja durante una semana la feria del libro en la que se recogen las propuestas bibliográficas de todos los Departamentos del Instituto.

RADIO ESCOLAR

- Realización de audiocuentos durante el tercer trimestre en los que participan los alumnos de 1º de ESO y el alumnado de 1º de Sonido que graban las narraciones de los alumnos de 1º de ESO. Dichos audiocuentos son emitidos por nuestra radio escolar “Radio Albayzín”.
- PODCAST PARA LA RADIO ESCOLAR CON TEMÁTICAS DIFERENTES TRABAJADAS POR EL ALUMNADO DE 1º G.S. SONIDO.

REALIZACIÓN DEL ANUARIO ESCOLAR

Participación activa de todos los grupos del centro de secundaria, de Bachillerato y de Formación Profesional en la realización del anuario escolar a través de textos periodísticos y otros contenidos. Los textos periodísticos serán trabajados en las asignaturas de lengua y literatura así como en TIC de 1º de Bachillerato.

TALLER DE TEATRO

Formado por alumnado de 2º y 3º de la ESO realizará 3 actuaciones escénicas:

- Adaptación de Romeo y Julieta.
- Adaptación teatral de la leyenda “El aljibe de la vieja”
- Adaptación teatral de la leyenda “La casa de la hornacina”.

AULA DE CINE

- Grabación de cortometrajes con los alumnos de 1º y 2º de ESO en colaboración con los alumnos de 2º del CFGS “Iluminación, Captación y Tratamiento de la Imagen”.
- Concurso de Cortometrajes para toda la comunidad educativa del IES Albayzín. Se convocan dos categorías, 1ª categoría para estudiantes de ESO y Bachiller y 2ª categoría para estudiantes de Ciclos Formativos.
- Ciclo de Cine sobre directores de cine Andaluz. Todos los años, se realiza un ciclo de cine donde se proyectan películas realizadas por un autor andaluz. Hasta ahora hemos hecho un ciclo de cine sobre Benito Zambrano, proyectando dos de sus mejores películas (Solas y La Voz Dormida).
- Proyección de películas sobre diferentes temáticas sociales y problemáticas actuales en las asignaturas de Valores Éticos de la ESO.
- Talleres de cine para nuestros alumnos de ESO y Bachiller.

DESAYUNOS LITERARIOS

Encuentro alumnado, profesorado y familias una vez cada dos meses durante dos horas para lecturas y comentarios de autores clásicos, cuentos populares, leyendas, etc. Se hace en formato de desayuno con la colaboración de las familias que aportan dicho desayuno en la biblioteca del centro. Al final de curso el desayuno se convierte en una “Merienda literaria” donde se expone el trabajo de todo el año, especialmente un recital poético de quienes han participado en el mismo en las actividades anteriormente descritas.

TALLER DE MÁSCARAS Y CABEZUDOS

Se organizará un taller voluntario fuera del horario escolar con alumnado de la ESO para realizar máscaras y gigantes y cabezudos para el proyecto “A la luz de la Luna”.

RUTAS LITERARIAS

Antes de las rutas se preparará una unidad didáctica para cada uno de los autores que vamos a conocer. En la unidad se contemplará el contenido literario y vital del personaje y de forma paralela, se irá estudiando elementos relacionados con la historia y el arte.

1. Vida y muerte de Federico García Lorca.
 - a. Desde la huerta de San Vicente hasta el antiguo Gobierno Civil. Facultad de Derecho.
 - b. Desde Víznar a Alfacar. Recorrido por los lugares de la represión franquista, incluida la fosa de Víznar, con lecturas poéticas de Lorca.
2. Rutas desde el Albayzín a la Fuente del Avellano siguiendo a Ángel Ganivet. Se planteará una actividad con el profesorado y otra con el alumnado de la ESO.

CELEBRACIONES Y EFEMÉRIDES

Asimismo, en algunas de las efemérides celebradas en el centro se planifican actividades relacionadas también con el Programa Comunica:

- **Día internacional contra la violencia de género (23 nov.).**

Celebración del Día Internacional contra la violencia de género con un acto que tendrá lugar en el patio del centro sobre el 23 de noviembre. Dicho acto contará con un **recital** de poesía cuyo tema será la violencia de género, una **performance** en la que participarán todas las profesoras y alumnas del instituto, **actuaciones musicales**, lectura de testimonios de víctimas de la violencia de género así como exposiciones fotográficas y videográficas.

- **Día internacional de la mujer (8 marzo.)**

Celebración del Día Internacional de la Mujer con todos los grupos de ESO y Bachillerato que participarán en un acto siguiendo las pautas marcadas a través de la coordinación del Plan de Igualdad. El Departamento de Lengua y Literatura participa activamente este día dentro de las actividades desarrolladas en Comunica. Este curso escolar se realizarán fotopoemarios y RECITAL POÉTICO DE POESÍA FEMINISTA.

- **Día de Andalucía (28 F).**

Se plantean actividades conjuntas del departamento de lengua y del departamento de ciencias sociales para 3º, 4º de ESO y 1º Bachillerato dentro de los proyectos Comunica y Vivir y Sentir el Patrimonio, del que nuestro centro también forma parte:

- Conoce el Albayzín, un recorrido histórico artístico por el Alto Albayzín.
- Conocimiento de Pedro Soto de Rojas y la Casa de los Mascarones.

PROYECTO LUZ DE LUNA

Se trata de sacar el instituto a la calle y ocupar durante una tarde plazas del Barrio del Albayzín con las actividades que se han desarrollado a lo largo del curso. Se trata de un proyecto en el que está implicado todo el centro, muy especialmente el Departamento de Imagen y Sonido y el resto de Departamentos Didácticos. El programa contempla actividades transversales de todo el centro.

El objetivo fundamental es visibilizar ante el barrio al que pertenece nuestro centro educativo la actividad de los docentes y la del propio alumnado, verdadero protagonista del proceso educativo. Adjuntamos el programa provisional de dicho día:

Programa “A la luz de la luna”**DÍA 17 DE MAYO DE 2019, VIERNES****PREVIA PROFESORADO**

- Un sábado de mayo haremos una ruta histórico-literaria-artística-gastronómica “Conocemos el barrio” de 9 a 14 horas. (Comenzará con unos churros en Plaza Carniceros y terminará con una comida al medio día).

PRESENTACIÓN MEDIOS:

- Intentaremos que lo presente alguien “famoso”, además de lo institucional (Delegado, etc.).

POR LA MAÑANA

- Bloque de rutas:
 - a) Leyendas del Albayzín Alto
 - b) Visita al Aljibe del Rey
 - c) Histórico artísticas. Ver posibilidad de que abran algunos lugares (El Salvador...)
 - d) Paseo matemático
- Gymkana. Se podría invitar a alumnos de otros centros para competir

POR LA TARDE:

PASACALLES: Desde Instituto, Ctra. Murcia, Calle Pagés, Calle del Agua, Plaza Larga, Puerta Nueva, Calle Minas, San Nicolás. En San Nicolás “una loa” explicando el programa

- Se hará un taller de gigantes y cabezudos para reforzar los que tenemos
- Se introducirá la figura del “aguador” con botijo
- Intentaremos la participación de la banda de “Huétor”, posibilidad de batukada “Sambiosis” y la misma del año pasado.

EXPOSICIÓN. Casa Max Moreau.

- Empezar ya con gestiones reserva. El tema “Mujeres del Albayzín”
- Posibilidad de vender fotos
- Se organizarán visitas para que alumnado de ciclos expliquen sus fotos y posibilidad de que algunos alumnos ciclos estén por la mañana para explicar fotos a los visitantes

PLAZA SAN BARTOLOMÉ

- El oráculo (Dto. Griego). Venta de “Salaíllas” y otros productos fríos (empanada...)
- Recital poético (Romancero gitano y Mario Benedetti) y poemas en inglés.
- Posible participación del coro femenino “Las Musas” con poemas de Lorca
- Posible participación del grupo “Canto amigo” con canciones populares de Lorca
- Elaborar un libro “gigante” con poemas para leer o colocación de poemas en la plaza San Bartolomé con soportes grandes.

PATIO GÓMEZ MORENO

- Unir el “Light Painting” con el concierto de música
- Instalación de una barra para financiar “Viaje de estudios” de 1º de Bachillerato. (AMPA del centro y alumnos 1º Bachillerato, Boys Scout)

TEATRO

- “Loa” por plazas del Albayzín llamando a la participación para el teatro
- Leyenda del Aljibe de la Vieja (Placeta Aljibe de la Vieja)
- Leyenda de la Casa de la Hornacina (Placeta del Conde)

CALLEJÓN CASA DE LOS MASCARONES

- Charla-Conferencia sobre Soto de Rojas.

ELABORACIÓN Y VENTA DE POSTALES

TEMAS INSTITUCIONALES

- Iniciar gestiones para Casa Museo Max Moreau (Vicedirección)
- Iniciar gestiones con Ayuntamiento (Concejalía de Educación) para que nos ayude en temas de permisos, etc. (Dirección)

- Iniciar gestiones para que se comprometa alguien “famoso”. (Alfonso)
- Reunión con dirección del Gómez Moreno para ver cómo pueden participar (Dirección)

PUBLICIDAD Y VISUALIZACIÓN DEL CENTRO

- Dotarse de unos “Roll-up” o “Banner” para instalar en las actividades en la calle (Secretaría)
- Elaboración de dípticos, cartelería, etc.
- Elaboración de camisetas como año anterior. Se pondrían a la venta dos meses antes para obtener más beneficios.

“A LA LUZ DE LA LUNA DE HUÉTOR”

- Una semana antes del evento se podría llevar a Huétor algunas actividades: poesía y teatro. ¿Por la noche en una plaza de Huétor?
- Se tendría que tener la participación de su AMPA y del Ayuntamiento

ALFONSO MARTÍNEZ FORONDA
Coordinador del Programa COMUNICA
en el IES Albayzín de Granada. Curso 2018/19