

ESCUELAS DEPORTIVAS PROGRAMACIÓN 2018/19

La actividad física y el deporte es un aspecto importante a través del cual contribuimos a la formación integral de nuestros alumnos, no sólo facilitando el óptimo desarrollo corporal, sino inculcando valores, como la superación personal, el trabajo en equipo, el respeto a las normas y el logro de objetivos mediante la disciplina en el esfuerzo.

1. OBJETIVOS, CONTENIDOS Y ORGANIZACIÓN EN EL TIEMPO

Los contenidos son el *¿qué enseñar?*, los medios que utilizamos para conseguir los objetivos anteriormente planteados. Hemos seleccionado una secuenciación de contenidos, lo más heterogénea posible, tratando de trabajar durante todo el año, diferentes disciplinas deportivas, adaptándolas a la edad de los participantes. De cualquier forma, siempre partiremos de enseñanzas más básicas o genéricas y proseguiremos con las más específicas. Contemplamos los siguientes contenidos a trabajar en clase:

OBJETIVOS

1. Aprender los elementos básicos del calentamiento (global y específico) en el a baloncesto, y voleibol, y reconocer sus beneficios en cuanto a prevención de lesiones y mejora del rendimiento.
2. Conocer y practicar ejercicios concretos para la mejora de la técnica corporal estos deportes: saltos, lanzamientos y técnica de lanzamiento.
3. Iniciar a los niños en procesos grupales, con el deporte como argumento, para fomentar el compañerismo y la sana competición.
4. Conocer la reglamentación básica de los diferentes deportes y ponerla en práctica.

CONTENIDOS

BALONCESTO

El baloncesto les ayudará a incrementar el control del tono muscular y la respiración, conocer y controlar su cuerpo, orientarse en el espacio, perfeccionar su coordinación (óculo-manual y óculo-pédica). Aumentará su capacidad de atención, y también se relacionarán con compañeros menos habituales, lo que les ayudará a fomentar el compañerismo, la amistad y en general a establecer relaciones sociales.

VOLEIBOL

El voleibol, es un deporte de colaboración- oposición, en el que se aprenden habilidades óculo- manual, a través del balón. La complejidad de este deporte, favorece un alto nivel de cooperación y ofrece multitud de posibilidades técnicas y tácticas, donde la creatividad del alumno juega un papel fundamental.

ORGANIZACIÓN TEMPORAL

Baloncesto: lunes y miércoles de 17.00 a 18.00

Voleibol: lunes y miércoles de 18.00 a 19.00

2. METODOLOGIA Y RECURSOS UTILIZADOS EN EL PROYECTO

La secuenciación de los contenidos hace que cada aprendizaje parta de uno anterior, o de las experiencias previas de los alumnos, para que el alumno construya sus propios aprendizajes. Así, estableciendo relaciones entre las experiencias previas y los nuevos aprendizajes, y enmarcando éstos en un contexto normalmente lúdico, los dotaremos de un significado y una aplicación práctica para el niño, ya que el juego constituye para él un aprendizaje natural y espontáneo. Para ayudar a los procesos cognitivos, realizaremos actividades que promuevan la indagación, experimentación, descubrimiento y resolución de problemas, dejaremos que el alumnado tome decisiones, que en todo momento sepan qué están haciendo y porqué, e incitaremos a la reflexión durante todo el proceso.

La metodología propiamente dicha será variada y flexible, incorporando diversos procedimientos que se ajusten a las tareas y a las diferentes condiciones personales o grupales, permitiendo además, diferentes tipos de agrupamientos.

Por ejemplo, el mando directo se utilizará en tareas cerradas en las que busquemos respuestas precisas, como por ejemplo: pases y recepciones de fútbol, lanzamientos a canasta en baloncesto, conducción con el stick, en hockey... Si queremos dotarles de un poco más de responsabilidad y autonomía, utilizaremos la asignación de tareas, que además favorece la individualización, permitiendo diferentes ritmos de aprendizaje, como por ejemplo: trabajar los diferentes roles en un equipo de balonmano. El descubrimiento guiado y la resolución de problemas les dotarán de mayor autonomía, fomentando la creatividad y el desarrollo cognitivo.

Respecto a la formación de grupos, también habrá variedad. En ocasiones, formaremos grupos heterogéneos para situaciones de colaboración-oposición (competiciones deportivas); otras, grupos de nivel para aumentar la competencia motriz de cada uno en relación a su punto de partida.

Trabajaremos el respeto a las normas, la asunción de responsabilidades y de diferentes roles, el trabajo en equipo y la participación activa. Aunque se trate de tareas en sí mismas atractivas y motivadoras, incrementaremos esta motivación gracias a una actitud activa y entusiasta, y resaltando constantemente el esfuerzo y los logros de nuestros alumnos con palabras y gestos de ánimo.