

INFORMACIÓN ACADÉMICA SOBRE 4º ESO

El cuarto curso es el último curso de la Educación Secundaria Obligatoria y tiene carácter orientador, tanto para los estudios postobligatorios como para la incorporación a la vida laboral.


El diseño curricular de 4º ESO se organiza en materias troncales obligatorias, troncales específicas de opción y específicas de opción.

DISEÑO CURRICULAR DE 4º DE ESO

El próximo curso el alumnado deberá escoger entre tres opciones o itinerarios cruciales para su futuro académico en 4º de ESO:

- Itinerario Aplicado: dirigido al alumnado que quiere continuar estudios de Formación Profesional.
- Itinerario Académico orientado a Ciencias: para el alumnado que quiera realizar estudios superiores (ciclo formativo de formación profesional de grado superior, o bien Grado universitario) realizando previamente un bachillerato de Ciencias.
- Itinerario Académico orientado a Humanidades y Ciencias Sociales: para el alumnado que quiera realizar estudios superiores (ciclo formativo de formación profesional de grado superior, o bien Grado universitario) realizando previamente un bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

BLOQUES DE MATERIAS			HORAS SEMANA
Troncales Generales (obligatorias)	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		3
	GEOGRAFÍA E HISTORIA (BILINGÜE INGLÉS)		3
	INGLÉS		4
	ITINERARIO ENSEÑANZAS ACADÉMICAS (BACHILLERATO)	ITINERARIO ENSEÑANZAS APLICADAS (FP)	
	MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS	MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS	4
Troncales de opción (elegir 2)	CIENCIAS	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (BILINGÜE INGLÉS)	ECONOMÍA (BILINGÜE INGLÉS)	CIENCIAS APLICADAS A LAS ACTIVIDAD PROFESIONAL
	FÍSICA Y QUÍMICA	LATÍN	INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL
			TECNOLOGÍA
Específicas (también obligatorias)	EDUCACIÓN FÍSICA (PLURILINGÜE ALEMÁN)		EDUCACIÓN FÍSICA
	RELIGIÓN CATÓLICA		1 hora (elegir una de ellas)
	VALORES ÉTICOS		
Específicas de opción (elegir 2)	EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL (PLURILINGÜE ALEMÁN)		3 horas cada una de ellas (elegir dos de ellas)
	MÚSICA		
	SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS O ALEMÁN (PLURILINGÜE)		
	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN		
	FILOSOFÍA		
Tutoría			1
TOTAL			30

4º ESO ELEGIR 1 OPCIÓN: <input type="checkbox"/> Bilingüe inglés <input type="checkbox"/> Plurilingüe alemán + Bilingüe inglés <i>(en esta opción sólo puede cursarse Alemán y Educ. Plástica en específicas de opción)</i> Cursos en los que se ha repetido: ESPECÍFICAS Educación Física (no pluril./ plurilingüe) Elegir 1: <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> Valores éticos	ELEGIR ITINERARIO	<input type="checkbox"/> ACADÉMICO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	<input type="checkbox"/> ACADÉMICO HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
	<input type="checkbox"/> APLICADO	TRONCALES GENERALES Lengua Castellana y Literatura Geografía e Historia (bilingüe) Inglés Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas TRONCALES DE OPCIÓN Física y Química Biología y Geología (bilingüe) ESPECÍFICAS DE OPCIÓN (ordenar de 1º a 6º) <input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> Alemán (plurilingüe) <input type="checkbox"/> Educación Plástica, Visual y Audiovisual (plurilingüe) <input type="checkbox"/> Tecnología de la Información y la Comunicación <input type="checkbox"/> Música <input type="checkbox"/> Filosofía	TRONCALES GENERALES Lengua Castellana y Literatura Geografía e Historia (bilingüe) Inglés Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas TRONCALES DE OPCIÓN Economía (bilingüe) Latín ESPECÍFICAS DE OPCIÓN (ordenar de 1º a 6º) <input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> Alemán (plurilingüe) <input type="checkbox"/> Educación Plástica, Visual y Audiovisual (plurilingüe) <input type="checkbox"/> Tecnología de la Información y la Comunicación <input type="checkbox"/> Música <input type="checkbox"/> Filosofía
 www.iesalbayzin.es		TRONCALES GENERALES Lengua Castellana y Literatura Geografía e Historia Inglés Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas TRONCALES DE OPCIÓN (ordenar de 1º a 3º) <input type="checkbox"/> Ciencias aplicadas a la actividad profesional <input type="checkbox"/> Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial <input type="checkbox"/> Tecnología ESPECÍFICAS DE OPCIÓN (ordenar de 1º a 2º) <input type="checkbox"/> Tecnología de la Información y la Comunicación <input type="checkbox"/> Música	

INFORMACIÓN SOBRE MATERIAS PARA ESCOGER

MATEMÁTICAS

Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas

El alumnado que escoja el itinerario de Enseñanzas Aplicadas cursará estas matemáticas especialmente enfocadas a la continuación de estudios de Formación Profesional. Se trabajarán los siguientes contenidos:

Números y Álgebra: Números racionales e irracionales. Números reales. Aproximaciones. Potencias de exponente fraccionario y radicales. Notación científica. Repartos proporcionales. Aumentos y disminuciones porcentuales. Polinomios. Regla de Ruffini. Factorización. Ecuaciones e inecuaciones. Sistemas.

Geometría: Triángulos semejantes. Aplicaciones.

Funciones: Funciones a trozos. Propiedades de las funciones. Funciones lineales, cuadráticas y de proporcionalidad inversa.

Estadística y Probabilidad: Variables y gráficas estadísticas. Análisis de las medidas estadísticas. Técnicas de recuento. Combinatoria. Sucesos aleatorios. Probabilidad de un suceso. Propiedades.

Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas

El alumnado que escoja el itinerario de Enseñanzas Académicas cursará estas matemáticas especialmente enfocadas a la continuación de estudios superiores, cursando previamente Bachillerato. Se trabajarán los siguientes contenidos:

Números y Álgebra: Polinomios y fracciones algebraicas. Factorización. Ecuaciones de grado mayor que 2 y ecuaciones con radicales. Inecuaciones de 1º y 2º grado. Sistemas lineales de inecuaciones.

Geometría: Trigonometría. Vectores y rectas en el plano.

Funciones: Funciones. Interpretación intuitiva de una gráfica. Funciones polinómicas, de proporcionalidad inversa, exponenciales y a trozos.

Estadística y Probabilidad: Técnicas de recuento. Combinatoria. Sucesos aleatorios. Probabilidad.

ITINERARIO ENSEÑANZAS ACADÉMICAS ORIENTADO A LAS CIENCIAS

Biología y Geología (bilingüe inglés)

Es una materia troncal de opción que pretende comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Biología y Geología para interpretar los fenómenos naturales, así como para analizar y valorar las repercusiones de desarrollos científicos y sus aplicaciones.

Los principales contenidos que se trabajarán serán los siguientes:

Dinámica terrestre: la deriva continental. La tectónica de placas. La historia de la Tierra 2º Trimestre. La célula unidad de vida. Genes y herencia. La evolución de la biología. La materia y la energía en los ecosistemas. Equilibrio de los ecosistemas. La evolución de los seres vivos.

Física y Química

También es una materia troncal específica de opción que pretende comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Física y Química para interpretar los fenómenos naturales y valorar sus repercusiones y aplicaciones tecnológicas, así como aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias, tales como la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseños experimentales.

Se estudiarán los siguientes contenidos:

Tabla Periódica. Uniones entre átomos. Las reacciones químicas y la energía. La química de los compuestos del carbono. Cinemática. Estudio de los movimientos. Las fuerzas y sus efectos. Leyes de la dinámica. Interacción gravitatoria. Fuerzas y presiones en los fluidos. Trabajo y energía. El calor y sus efectos. La energía de las ondas: Luz y sonido

ITINERARIO ENSEÑANZAS ACADÉMICAS, ORIENTADO A LAS HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Economía (bilingüe inglés)

También troncal específica de la opción académica de Humanidades y Ciencias Sociales. Es una materia que pretende caracterizar los rasgos básicos de la Economía como ciencia que emplea modelos para analizar los procesos de toma de decisiones de los agentes económicos sobre la gestión de recursos para atender las necesidades individuales y sociales, así como identificar los rasgos principales de la economía y los agentes económicos andaluces y sus interrelaciones con otros en el resto de los ámbitos territoriales.

Los principales contenidos son los siguientes: Concepto de economía. Pensar como un economista. La producción y el crecimiento económico. Cómo funcionan las empresas. La economía familiar y personal. El dinero y la inflación. El sistema financiero y sus productos. El uso inteligente del crédito. Las cuentas públicas. El mercado de trabajo. El cuadro de mandos de la economía. Los retos de la economía global

Latín

Como materia troncal de opción es básica si se quiere continuar bachillerato de Humanidades. Pretende que el alumnado pueda traducir del latín al español y viceversa frases sencillas con vocabulario transparente, así como conocer elementos de la gramática del latín como idioma y elementos culturales de la civilización romana.

Los principales contenidos recaen en la gramática, vocabulario, civilización romana y mitología.

ITINERARIO ENSEÑANZAS APLICADAS

Ciencias aplicadas a la actividad profesional

Esta materia troncal específica de la opción aplicada pretende aplicar los conocimientos adquiridos sobre Química, Biología y Geología para analizar y valorar sus repercusiones en el desarrollo científico y tecnológico, para finalmente diseñar proyectos de investigación sobre temas de interés científico-tecnológico.

Los principales contenidos que se tratarán serán los siguientes:

Técnicas Instrumentales básicas. Aplicaciones de la ciencia en la conservación del medio ambiente. Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i). Proyecto de investigación.

Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial

Esta materia se plantea para dar un impulso a la educación económica y financiera y el fomento de la iniciativa emprendedora entre los alumnos que pretenden continuar estudios de Formación Profesional. De igual manera se pretende anticipar las competencias profesionales en el ámbito económico, financiero y del mundo de la empresa, ya que son elementos clave para mejorar la competitividad y el progreso social.

Esta materia troncal específica de opción trabaja los siguientes contenidos:

Conceptos básicos de economía y trabajo. El dinero y las transacciones. Planificación y gestión de las finanzas. Riesgo y recompensa. Habilidades emprendedoras.

Tecnología

Tecnología es una materia troncal específica de la opción aplicada que pretende abordar problemas tecnológicos trabajando de forma ordenada y metódica para estudiar el problema, concebir, diseñar, planificar y construir objetos o sistemas que resuelvan el problema estudiado, así como disponer de destrezas técnicas y conocimientos sobre materiales, objetos y sistemas tecnológicos.

Los principales contenidos de la materia son los siguientes:

Expresión gráfica. Diseño por ordenador. Electrónica. Neumática e hidráulica. Tecnologías de la comunicación. Estructuras y Mecanismos. Control y robótica. Instalaciones en viviendas. Tecnología y sociedad

ESPECÍFICAS DE OPCIÓN (optativas de entre de las que se escogen dos)

Educación Plástica, visual y audiovisual (plurilingüe alemán)

Esta materia optativa pretende aplicar los elementos básicos del código visual para interpretar signos y símbolos de representación así como estilos y tendencias de las artes visuales, a la vez que describir gráfica o plásticamente objetos y aspectos del ambiente próximo, identificando sus elementos constitutivos esenciales. Los principales contenidos son los siguientes:

El lenguaje visual integrado. Técnicas bidimensionales ornamentales. Técnicas tridimensionales volumétricas. La representación en el espacio. El diseño funcional. Análisis de obras plásticas.

Música

La música, como bien cultural y como lenguaje y medio de comunicación no verbal, constituye un elemento con gran valor en la vida de las personas; además, favorece el desarrollo integral de los individuos, interviene en su formación emocional e intelectual, a través del conocimiento del hecho musical como manifestación cultural e histórica, y contribuye al afianzamiento de una postura abierta, reflexiva y crítica en el alumnado.

- a) «Interpretación y creación» integra: expresión instrumental, expresión vocal, expresión corporal, improvisación y composición musical.
- b) «Escucha» pretende desarrollar en el alumnado: la audición del hecho musical, -la comprensión del hecho musical.
- c) «Contextos musicales y culturales» permite al alumnado: aprender a identificar el estilo y las características distintivas de la música que delimitan cada uno de los periodos históricos básicos.
- d) «Música y tecnologías» trata: -el conocimiento y la práctica de la interacción entre música y nuevas tecnologías.

Segunda Lengua Extranjera

El alumnado que haya cursado desde 1º de ESO Francés o Alemán (sólo en opción plurilingüe), podrá continuar con este segundo idioma. Cursar un segundo idioma extranjero es básico para poder continuar estudios en 1º de bachillerato en cualquiera de sus modalidades.

4

Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIYC)

El planteamiento curricular de esta materia opcional en el último curso de la Educación Secundaria Obligatoria toma como principal punto de referencia las enormes transformaciones que la sociedad ha conocido en los últimos tiempos por la introducción de las tecnologías de la información y la comunicación (TIYC) en cualesquiera de los ámbitos en que se desarrolla la vida social, económica, cultural, etc., dando lugar a la globalizada sociedad de la información. Esta materia, por sus características intrínsecas y por los aprendizajes (competenciales) y destrezas que permite alcanzar, adquiere una gran importancia para los distintos estudios que el alumno pueda cursar en el futuro, bien sean ciclos formativos de grado medio o Bachillerato en cualquiera de sus modalidades (Artes, Ciencias y Tecnología y Humanidades y Ciencias Sociales).

Los contenidos que desarrolla esta materia optativa son los siguientes: Ordenadores y sistema operativo. Redes informáticas. Seguridad. Producción multimedia. Publicación y difusión de contenidos en la web. Internet. Las redes sociales y el trabajo colaborativo.

Filosofía

La materia optativa de Filosofía supone el inicio para el alumno de una reflexión que tendrá continuidad en el Bachillerato mediante la asignatura del mismo nombre, impartida en el primer curso y a través de la Historia de la Filosofía de segundo curso. La materia de Filosofía puede servir al alumno de esta edad como mapa que le oriente hacia la comprensión de sí mismo y de su mundo y le haga conocer los grandes interrogantes, que indefectiblemente han de conectar con los suyos propios. A la vez, tomará contacto con los conceptos y teorías que intentan dar respuesta a esas grandes cuestiones.

Los principales contenidos de la materia serán los siguientes:

Qué es la filosofía. La Identidad personal. La socialización. Transformación ética y estética. Pensamiento y realidad.

EL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIO

Para obtener el título de ESO los alumnos y alumnas que, según criterio del Equipo Docente, en la evaluación de Junio, obtengan evaluación positiva en todas las materias, o bien negativa en un máximo de dos, siempre que estas no sean de forma simultánea Lengua y Matemáticas, obtendrán en la convocatoria ordinaria (junio) el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

El título de Graduado en ESO permite el acceso a:

- Bachillerato.
- Formación Profesional de Grado Medio.
- Grado Medio de Artes Plásticas y Diseño.
- Enseñanzas Deportivas de Grado Medio.
- Inserción en el mundo laboral.



BACHILLERATO

¿Qué es?

El bachillerato forma parte de la educación secundaria postobligatoria y comprende dos cursos académicos. Se desarrolla en modalidades diferentes, se organiza de modo flexible y, en su caso, en distintas vías dentro de cada modalidad, a fin de que pueda ofrecer una preparación especializada al alumnado acorde con sus perspectivas e intereses de formación o permita la incorporación a la vida activa una vez finalizado el mismo.

El Bachillerato se puede cursar en tres modalidades diferentes: Ciencias, Artes y Humanidades y Ciencias Sociales.

¿Cómo se accede?

Podrán acceder a los estudios del Bachillerato los estudiantes que cumplan alguno de los siguientes requisitos:

- Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria: Acceso directo a todas las modalidades.
- Estar en posesión del título de Técnico de Formación Profesional: Acceso directo a todas las modalidades.
- Estar en posesión del título de Técnico Deportivo: Acceso directo a todas las modalidades.
- Estar en posesión del título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño: Acceso directo a todas las modalidades.

¿Qué duración tiene?

El bachillerato se organiza en dos cursos académicos. Aunque los alumnos y las alumnas podrán permanecer cursando bachillerato en régimen ordinario durante cuatro años, consecutivos o no. Se puede repetir cada uno de los cursos una sola vez y, excepcionalmente, alguno de los cursos una segunda vez previo informe favorable del equipo docente.

¿Cómo es la evaluación?

La evaluación del aprendizaje del alumnado será continua y diferenciada según las distintas materias, tendrá un carácter formativo y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.

¿Qué criterios se establecen para promocionar al siguiente curso?

Los alumnos y alumnas promocionarán de primero a segundo de Bachillerato cuando hayan superado las materias cursadas o tengan evaluación negativa en dos materias, como máximo. En todo caso, deberán matricularse en segundo curso de las materias pendientes de primero. Los centros docentes deberán organizar las consiguientes actividades de recuperación y la evaluación de las materias pendientes. Para superar las materias pendientes se podrá realizar una prueba extraordinaria. En el caso de las materias que tienen continuidad, la superación de las materias de 2º estará condicionada a la superación de las de 1º.

¿Qué titulación se obtiene?

Quienes cursen satisfactoriamente el bachillerato en cualquiera de sus modalidades recibirán el título de Bachiller, que tendrá efectos laborales y académicos. Según el Real Decreto-ley 5/2016, de 9 de diciembre, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, en su Artículo 1.3. "Hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado social y político por la educación, la evaluación de bachillerato para el acceso a la Universidad regulada por el artículo 36 bis de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, no será necesaria para obtener el título de Bachiller y se realizará exclusivamente para el alumnado que quiera acceder a estudios universitarios."

¿Con qué estudios se puede continuar?

El título de Bachiller permite el acceso a las siguientes enseñanzas:

- Los Ciclos Formativos de Grado Superior.
- Los Estudios Universitarios, a través del sistema de acceso establecido.
- Las Enseñanzas Artísticas Superiores, a través del sistema de acceso establecido.
- Las Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño de Grado Superior.
- Las Enseñanzas Deportivas de Grado Superior.

FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL DE GRADO MEDIO

¿Cuál es el objetivo de la Formación Profesional Inicial?

Adquirir la competencia profesional de un conjunto de puestos de trabajo y ocupaciones.

¿Cómo se estructura?

Se estructura en Familias Profesionales. Cada Familia Profesional se divide en Ciclos de Grado Medio y de Grado Superior. Cada Ciclo se organiza en Módulos Profesionales (asignaturas) configurados así:

- Módulos asociados a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.
- Módulo de formación y orientación laboral.
- Módulo de empresa e iniciativa emprendedora.
- Módulo de formación en centros de trabajo.
- Módulo de proyecto, sólo para ciclos formativos de grado superior.
- Otros módulos profesionales no asociados a unidades de competencia.

¿Qué duración tienen?

Todos los ciclos tienen 2000 horas, repartidas en 2 cursos académicos en la modalidad presencial.

¿Qué tipos de oferta hay?

1. Oferta completa de ciclos formativos: A la constituida por las enseñanzas de formación profesional inicial de grados medio y superior que incluye la totalidad de los módulos profesionales que integran cada uno de los cursos, según la distribución establecida en el currículo del título.
2. Oferta parcial complementaria de ciclos formativos: A la constituida por los módulos profesionales de primer curso, individuales o agrupados, de ciclos formativos de grados medio y superior resultantes de las plazas que quedan vacantes como consecuencia de la repetición de curso del alumnado o por la incorporación de personas que tengan superados o convalidados módulos profesionales por otras vías.
3. Oferta parcial diferenciada de ciclos formativos: A la constituida por los módulos profesionales de ciclos formativos de grados medio y superior que autorice la Consejería competente en materia de educación para ser ofertados modularmente en las modalidades presencial, semipresencial y a distancia cuyo itinerario es diseñado por cada persona según sus propias circunstancias.

¿Qué requisitos son necesarios para acceder al grado medio?

Para poder acceder a un ciclo de Formación Profesional de grado medio necesito cumplir alguno de estos requisitos:

- Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria
- Estar en posesión de un título Profesional Básico (Formación Profesional Básica).
- Haber superado un curso de formación específico para el acceso a ciclos formativos de grado medio, tener 17 años cumplidos en el año de finalización del curso y no reunir otros requisitos de acceso.

- Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio o de grado superior, o la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y tener 17 años cumplidos en el año de realización de la prueba.

¿Qué titulación se obtiene?

Se obtiene el título de Técnico en la correspondiente profesión, permitiendo la inserción laboral en dicho campo o continuar estudios.

¿Dónde permite trabajar?

De forma autónoma gestionando un taller o pequeña empresa, o bien, por cuenta ajena, como jefe de equipo, organizando, programando y supervisando procesos productivos.

¿Con qué estudios se puede continuar?

El título de Técnico permite el acceso directo a Bachiller en cualquier de sus modalidades y a los Ciclos Formativos de Grado Superior.

CATÁLOGO DE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE FP

Actividades Físicas y Deportivas

Técnico en Conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural (LOGSE)

Técnico en Actividades Ecuestres

Administración y Gestión

Técnico en Gestión Administrativa

Agraria

Técnico en Producción Agroecológica

Técnico en Producción Agropecuaria

Técnico en Jardinería y Floristería

Técnico en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural

Artes Gráficas

Técnico en Impresión Gráfica

Técnico en Preimpresión Digital

Comercio y Marketing

Técnico en Actividades Comerciales

Edificación y Obra Civil

Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación

Electricidad y Electrónica

Técnico en Instalaciones Eléctricas y Automáticas

Técnico en Instalaciones de Telecomunicaciones

Fabricación Mecánica

Técnico en Mecanizado

Técnico en Soldadura y Calderería

Técnico en Conformado por Moldeo de Metales y Polímeros

Hostelería y Turismo

Técnico en Servicios en Restauración

Técnico en Cocina y Gastronomía

Imagen Personal

Técnico en Estética y Belleza

Técnico en Peluquería y Cosmética Capilar

Imagen y Sonido

Técnico en Vídeo Disc-jockey y Sonido

Industrias Alimentarias

Técnico en Panadería, Repostería y Confeitería
Técnico en Aceites de Oliva y Vinos
Técnico en Elaboración de Productos Alimenticios

Industrias Extractivas

Técnico en Piedra Natural
Técnico en Excavaciones y Sondeos

Informática y Comunicaciones

Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes

Instalación y Mantenimiento

Técnico en Instalaciones Frigoríficas y de Climatización
Técnico en Instalaciones de Producción de Calor
Técnico en Mantenimiento Electromecánico

Madera, Mueble y Corcho

Técnico en Carpintería y Mueble
Técnico en Instalación y Amueblamiento

Marítimo Pesquera

Técnico en Cultivos Acuícolas
Técnico en Navegación y Pesca de Litoral
Técnico en Mantenimiento y Control de la Maquinaria de Buques y Embarcaciones
Técnico en Operaciones Subacuáticas e Hiperbáricas

Química

Técnico en Planta Química
Técnico en Operaciones de Laboratorio

Sanidad

Técnico en Farmacia y Parafarmacia
Técnico en Emergencias Sanitarias
Técnico en Cuidados auxiliares de enfermería (LOGSE) (LOGSE)

Seguridad y Medio Ambiente

Técnico en Emergencias y Protección Civil

Servicios Socioculturales y a la Comunidad

Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia

Textil, Confección y Piel

Técnico en Confección y Moda
Técnico en Calzado y Complementos de Moda

Transporte y Mantenimiento de Vehículos

Técnico en Carrocería
Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles
Técnico en Electromecánica de Maquinaria
Técnico en Mantenimiento de Material Rodante Ferroviario
Técnico en Montaje de Estructuras e Instalación de Sistemas Aeronáuticos



*Toda la información en: www.orientacion.info
Y puedes estar en contacto en las siguientes cuentas personales:
rpmilena@orientacion.info*

