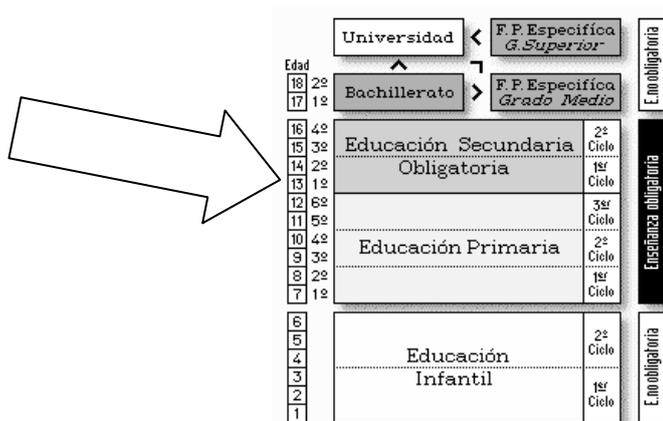


INFORMACIÓN ACADÉMICA SOBRE 1º ESO

¡Bienvenidos!

Bueno, ¡¡casi ha llegado el final del curso y no nos hemos dado ni cuenta!! A todos los maestros y maestras que este curso han estado contigo les alegra saber que has trabajado y has salido adelante con los estudios.

Antes de que lleguen las vacaciones vamos a aclararte a ti y a tu familia qué es lo que el año que viene tendrás que estudiar.



Queremos darte la BIEVENIDA a ti y a tu familia para el próximo curso al Instituto. Mucha suerte y mucho ánimo para el próximo curso.

¿EN QUÉ SE PARECE 1º DE ESO A 6º DE PRIMARIA?

La Educación Secundaria Obligatoria completa la enseñanza básica y abarca cuatro cursos académicos. Normalmente entre los doce y los dieciséis años.

La finalidad de esta etapa es transmitir a todos los alumnos y alumnas los elementos básicos de la cultura, formarles para asumir sus deberes y ejercer sus derechos, y prepararles para la incorporación a la vida activa o para acceder a la Formación Profesional o al Bachillerato. En definitiva, formarles como ciudadanos.



Para poder pasar de un curso a otros tendrás que esforzarte y trabajar. Ya no bastará con hacer los deberes cada día. Primero tendrás que dedicar al menos, dos horas de estudio diario en serio antes de hacer los deberes. Además, tus nuevos profesores te recomendarán que leas mucho, por lo menos media hora diaria.

DISEÑO CURRICULAR DE 1º DE ESO

1º de ESO es un curso que se caracteriza por un aumento de la exigencia en el trabajo diario del alumnado y en el cual ya se puede ir adelantando la decisión futura de continuar estudios superiores tales como Formación Profesional de Grado Superior o bien Grado Universitario, o bien estudios de Formación Profesional de Grado Medio.

No obstante las elecciones son mínimas aún en 1º de ESO pero se debe tener en cuenta que hay que elegir si se desea estudiar Segunda Lengua Extranjera, que en nuestro centro hay Francés y Alemán. Conforme pasen los cursos verás que existen itinerarios diferentes en función de si quieres hacer estudios superiores (bachillerato para acceder a Formación Profesional de grado superior, o Grados Universitarios). Además debes saber que todos los grupos son bilingües de inglés, pero además puedes escoger el subgrupo de plurilingüe en alemán, como verás en las materias de la siguiente tabla:

BLOQUES DE MATERIAS		HORAS SEMANA
Troncales Generales (obligatorias)	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	4
	MATEMÁTICAS (bilingüe inglés)	4
	INGLÉS	4
	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (bilingüe inglés)	3
	GEOGRAFÍA E HISTORIA (bilingüe inglés)	3
Específicas (también obligatorias)	EDUCACIÓN FÍSICA (plurilingüe alemán/no plurilingüe)	2
	EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL (plurilingüe alemán/no plurilingüe)	2
	MÚSICA	2
	RELIGIÓN CATÓLICA	1
	VALORES ÉTICOS	(elegir una entre ellas)
Libre configuración (elegir 1)	ALEMÁN	2
	FRANCÉS	
	TALLER DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS	
	CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO	
Libre disposición (se cursa una de ellas, 2 horas)	AUMENTO EN SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (se añaden dos horas extras a la optativa de libre configuración de Segunda Lengua Extranjera de FRANCÉS o ALEMÁN)	2
	TALLER DE REFUERZO DE LENGUA (si se cursa Taller de Refuerzo de Matemáticas o Cambios sociales y de Género)	
Tutoría		1
TOTAL		30

INFORMACIÓN SOBRE MATERIAS QUE SE DEBEN ESCOGER

MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN EN ANDALUCÍA (OPTATIVAS)

De entre todas ellas se debe escoger una materia. Se debe tener en cuenta que no se podrán impartir finalmente todas ellas.

Segunda Lengua Extranjera

El alumnado que haya cursado desde 1º de ESO Francés o Alemán (sólo si se escoge opción plurilingüe de alemán), podrá continuar con este segundo idioma. Cursar un segundo idioma extranjero es básico para poder continuar estudios en 1º de bachillerato en cualquiera de sus modalidades. La materia tiene cuatro horas a la semana dado que se le suman las de libre disposición del centro.

Taller de Refuerzo de Matemáticas

El Taller trata de mejorar la competencia matemáticas, reforzando el cálculo matemático y la resolución de problemas. Escoge esta materia optativa si tu tutor de 6º te lo recomienda, pero también ten en

cuenta que, si quieres continuar estudios de bachillerato, deberás escoger Francés o Alemán, ya que en 1º de Bachillerato tendrás que cursar alguno de ellos. La materia tiene cuatro horas a la semana dado que se le suman las de libre disposición del centro.

Cambios Sociales y de Género

Es una materia optativa enfocada desde dos perspectivas: por un lado el propiamente académico con la comprensión y el análisis de la génesis sociológica, económica e histórica de la desigualdad entre los sexos y los logros del movimiento feminista en la conquista de la igualdad; y por otro promover la igualdad en el proceso de socialización, evitando para nuestro alumnado modelos estereotipados que constriñan su libertad y autonomía.

Los contenidos de la materia son los siguientes:

El sistema sexo-género y la construcción social de las identidades masculina y femenina. Análisis de la desigualdad y situaciones de discriminación de las mujeres. Relaciones y sentimientos. Visibilización de las mujeres. Violencia contra las mujeres.

MATERIA DE LIBRE DISPOSICIÓN DEL CENTRO

Taller de refuerzo de Lengua

El Taller trata de mejorar la competencia lingüística, reforzando la lecto-escritura. Escoge esta materia optativa si tu tutor de 6º te lo recomienda, pero también ten en cuenta que, si quieres continuar estudios de bachillerato, deberás escoger Francés o Alemán, ya que en 1º de Bachillerato tendrás que cursar alguno de ellos. La materia tiene cuatro horas a la semana dado que se le suman las de libre disposición del centro.

¿CÓMO SE OS VA A EVALUAR?

Para cada grupo de alumnos y alumnas se suelen realizar tres evaluaciones por curso, una al final de cada trimestre, y una cuarta extraordinaria en septiembre.

En las evaluaciones se calificará tanto vuestros conocimientos, como las habilidades que desarrolléis y la actitud que tengáis para aprender. Debes tener en cuenta que ahora los exámenes cuentan mucho más en la nota que lo que lo hacían en Primaria. Esto se hace con una nota numérica, acompañada de una calificación, de la forma que sigue:

- INSUFICIENTE: 1, 2, 3, y 4.
- SUFICIENTE: 5.
- BIEN: 6.
- NOTABLE: 7 y 8.
- SOBRESALIENTE: 9 y 10.

Para promocionar al siguiente curso es necesario aprobar todas las materias y como máximo pueden quedarte suspensas dos. Ten en cuenta que estas materias tendrán que ser recuperadas en el siguiente curso.

Cada curso sólo se puede repetir una vez, hasta los 18 años, que es el límite de edad legal para poder obtener el título de graduado en ESO.

EL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIO

Para obtener el título de ESO los alumnos y alumnas que, según criterio del Equipo Docente, en la evaluación de Junio, obtengan evaluación positiva en todas las materias, o bien negativa en un máximo de dos, siempre que estas no sean de forma simultánea Lengua y Matemáticas, obtendrán en la convocatoria ordinaria (junio) el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

El título de Graduado en ESO permite el acceso a:

- Bachillerato.
- Formación Profesional de Grado Medio.
- Grado Medio de Artes Plásticas y Diseño.
- Enseñanzas Deportivas de Grado Medio.
- Inserción en el mundo laboral.



ESTRUCTURA DEL INSTITUTO

El **número de profesores** que tendréis será mayor que este curso. Normalmente habrá para cada materia un profesor o profesora distinto, al igual que lo tenéis este año para las materias de Educación Física, Música e Inglés.

Existe (igual que en este curso), la figura del **tutor**. Éste o ésta se preocupará de vuestro proceso de enseñanza y aprendizaje, será el que coordine la acción de todos los profesores que impartan clase a ese curso (Equipo Docente); atenderá a las familias, realizará las labores administrativas propias de la tutoría (partes de faltas de asistencia, calificaciones...). Será portavoz de los problemas del grupo con relación al resto de profesores y viceversa. Seguirá existiendo en el horario 1 hora semanal de tutoría.

El **Departamento de Orientación** está compuesto en el Instituto de todos los tutores, el orientador del centro y la profesora de pedagogía terapéutica. Entre todos intentarán detectar y solucionar los posibles problemas que los alumnos puedan tener (familiares, de estudio, aprendizaje, personales,...) y que puedan influir en el aprendizaje. Puede proporcionar igualmente información sobre cualquier aspecto que necesitéis.

También procura orientar a los alumnos sobre su futuro académico y profesional. Actúa tanto de forma grupal como individual. Atiende tanto a profesores, como familias y alumnos. Es un recurso que debéis utilizar.

Toda la información en:

www.orientacion.info | www.iesalbayzin.es

rpmilena@orientacion.info



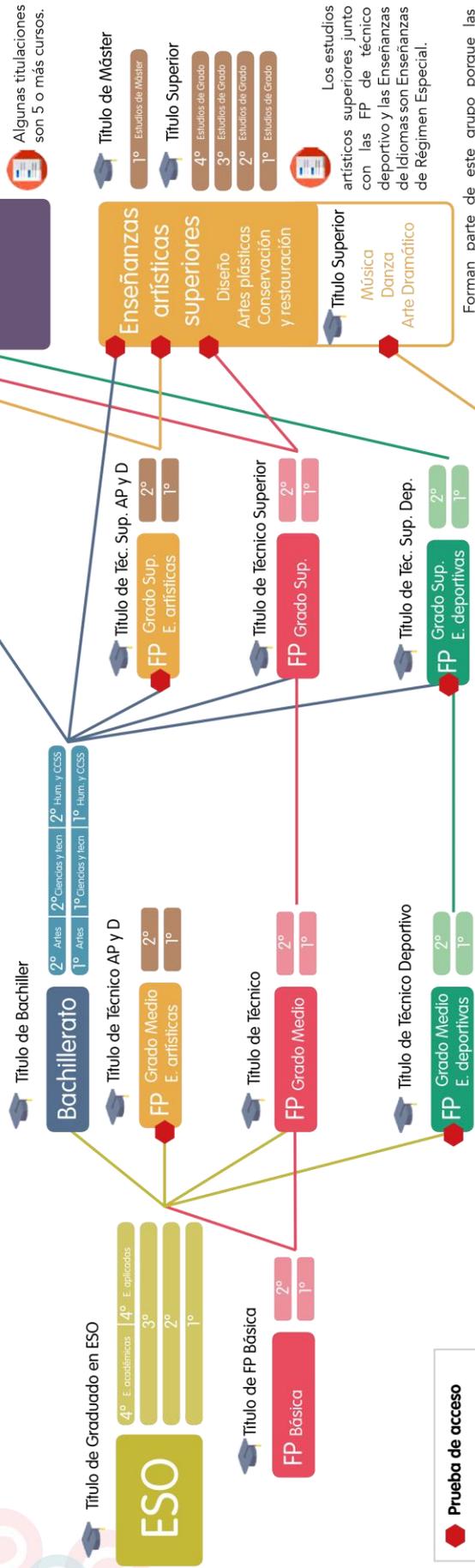
SISTEMA EDUCATIVO



El sistema educativo actual se rige por la ley **LOMCE**, la cual establece una serie de niveles, pruebas de acceso y evaluaciones finales.



Existen muchos caminos para llegar a las diferentes opciones profesionales. Es importante tener claras las implicaciones de cada vía para elegir la mejor opción.



Estudios Universitarios

- Título de Doctor (Estudios de doctorado)
- Título de Máster (Estudios de Máster)
- Título de Grado (4º, 3º, 2º, 1º Estudios de Grado)

Algunas titulaciones son 5 o más cursos.

Enseñanzas superiores artísticas

- Título de Máster (1º Estudios de Máster)
- Título Superior (4º, 3º, 2º, 1º Estudios de Grado)

Los estudios artísticos superiores junto con las FP de técnico deportivo y las Enseñanzas de Idiomas son Enseñanzas de Régimen Especial.

Título Superior: Música, Danza, Arte Dramático

Forman parte de este grupo porque las condiciones de acceso son diferentes al resto de estudios.

Enseñanzas profesionales de música y danza

- 1º
- 2º
- 3º
- 4º
- 5º
- 6º

Enseñanza de idiomas

- Nivel Básico
- Nivel Intermedio
- Nivel Avanzado
- Nivel CI