

INFORMACIÓN ACADÉMICA SOBRE 2º ESO

Bueno, ¡¡casi ha llegado el final del curso y no nos hemos dado ni cuenta!! A todos los profesores que este curso han estado contigo les alegra saber que has trabajado y has salido adelante con los estudios.

Antes de que lleguen las vacaciones vamos a aclararte a ti y a tu familia qué es lo que el año que viene tendrás que estudiar.

¡¡Mucha suerte y mucho ánimo para el próximo curso!!

¿QUÉ ES LA ESO?

La Educación Secundaria Obligatoria completa la enseñanza básica y abarca cuatro cursos académicos. Normalmente entre los doce y los dieciséis años.

La finalidad de esta etapa es transmitir a todos los alumnos y alumnas los elementos básicos de la cultura, formarles para asumir sus deberes y ejercer sus derechos, y prepararles para la incorporación a la vida activa o para acceder a la Formación Profesional o al Bachillerato. En definitiva, formarles como ciudadanos.

Para poder pasar de un curso a otros tendrás que esforzarte y trabajar. Ya no bastará con hacer los deberes cada día. Primero tendrás que dedicar al menos, dos horas de estudio diario en serio antes de hacer los deberes. Además, tus nuevos profesores te recomendarán que leas mucho, por lo menos media hora diaria.

DISEÑO CURRICULAR DE 2º DE ESO

2º de ESO es un curso que se caracteriza por un aumento de la exigencia en el trabajo diario del alumnado y en el cual ya se puede ir adelantando la decisión futura de continuar estudios superiores tales como Formación Profesional de Grado Superior o bien Grado Universitario, o bien estudios de Formación Profesional de Grado Medio.

No obstante las elecciones son mínimas aún en 2º de ESO pero se debe tener en cuenta que hay que elegir si se desea continuar estudiando Segunda Lengua Extranjera, que en nuestro centro hay Francés y Alemán. Conforme pasen los cursos verás que existen itinerarios diferentes en función de si quieres hacer estudios superiores (bachillerato para acceder a Formación Profesional de grado superior, o Grados Universitarios). Además debes saber que todos los grupos son bilingües de inglés, pero además puedes escoger el subgrupo de plurilingüe en alemán, como verás en las materias de la siguiente tabla:

| BLOQUES DE MATERIAS | | HORAS SEMANA |
|---|--|----------------|
| Troncales Generales (obligatorias) | LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | 4 |
| | MATEMÁTICAS (bilingüe) | 3 |
| | INGLÉS | 3 |
| | FÍSICA Y QUÍMICA | 3 |
| | GEOGRAFÍA E HISTORIA (bilingüe) | 3 |
| Específicas (también obligatorias) | EDUCACIÓN FÍSICA (plurilingüe) | 2 |
| | TECNOLOGÍA (bilingüe) | 2 |
| | MÚSICA | 2 |
| | EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL (plurilingüe) | 3 |
| | RELIGIÓN CATÓLICA o VALORES ÉTICOS | 1 (elegir una) |
| Libre configuración (elegir 1) | CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO | 2 |
| | TALLER DE CREATIVIDAD | |
| | TALLER DE HUERTO ESCOLAR | |
| | SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS o ALEMÁN (en plurilingüe) | |
| Libre disposición | AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS | 1 |
| Tutoría | | 1 |
| Total | | 30 |


Cno. de San Antonio, 7. 18011. Granada. | Tfno.: 958893 920 (190 920) | www.iesalbayzin.es

Las retribuciones del profesorado y actuaciones de este centro detalladas a continuación son cofinanciadas a través del **Programa Operativo Fondo Social Europeo 2014-2020**: orientador escolar; maestra de Pedagogía Terapéutica; Plan PROA, Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo en los Centros Docentes Públicos de Andalucía; Acompañamiento Escolar; ayudas para el transporte del alumnado de enseñanzas no obligatorias; enseñanzas bilingües en Bachillerato y FP; auxiliares de conversación (inglés); formación del profesorado en lenguas extranjeras; enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio y Superior; y prácticas curriculares de los alumnos de formación profesional en países de la Unión Europea.



SOBRE DE MATRÍCULA

| | | |
|---------------|---|---|
| 2º ESO | ELEGIR ITINERARIO <input type="checkbox"/> 2º ESO TRONCALES GENERALES Lengua Castellana y Literatura Matemáticas (bilingüe) Inglés Física y Química Geografía e Historia (bilingüe) ESPECÍFICAS Educación Física (no plurilingüe/plurilingüe) Educación Plástica, Visual y Audiovisual (no pluril/plurilingüe) Música Tecnología (bilingüe) Elegir 1: <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> Valores éticos LIBRE CONFIGURACIÓN (ordenar de 1º a 5º) <input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> Alemán (plurilingüe) <input type="checkbox"/> Cambios sociales y de género <input type="checkbox"/> Taller de Creatividad (MLCP1) <input type="checkbox"/> Taller de Huerto Escolar (MLCP2) LIBRE DISPOSICIÓN Ampliación de Matemáticas (LIBD1) | <input type="checkbox"/> 2º ESO PROGRAMA MEJORA APRENDIZAJE (PMAR) TRONCALES GENERALES Ámbito de carácter lingüístico y social Ámbito de carácter científico y matemático Ámbito de lenguas extranjeras: Inglés ESPECÍFICAS Ámbito práctico Educación física Educación Plástica, Visual y Audiovisual Elegir 1: <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> Valores éticos LIBRE CONFIGURACIÓN (ordenar de 1º a 2º) <input type="checkbox"/> Taller de Creatividad (MLCP1) <input type="checkbox"/> Taller de Huerto Escolar (MLCP2) |
|---------------|---|---|



www.iesalbayzin.es

INFORMACIÓN SOBRE MATERIAS QUE SE DEBEN ESCOGER

MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN EN ANDALUCÍA (OPTATIVAS)

De entre todas ellas se debe escoger una materia.

Cambios Sociales y de Género

Es una materia optativa enfocada desde dos perspectivas: por un lado el propiamente académico con la comprensión y el análisis de la génesis sociológica, económica e histórica de la desigualdad entre los sexos y los logros del movimiento feminista en la conquista de la igualdad; y por otro promover la igualdad en el proceso de socialización, evitando para nuestro alumnado modelos estereotipados que constriñan su libertad y autonomía.

Los contenidos de la materia son los siguientes:

El sistema sexo-género y la construcción social de las identidades masculina y femenina. Análisis de la desigualdad y situaciones de discriminación de las mujeres. Relaciones y sentimientos. Visibilización de las mujeres. Violencia contra las mujeres.

Segunda Lengua Extranjera

El alumnado que haya cursado desde 1º de ESO Francés o Alemán, podrá continuar con este segundo idioma. Cursar un segundo idioma extranjero es básico para poder continuar estudios en 1º de bachillerato en cualquiera de sus modalidades. La materia tiene cuatro horas a la semana dado que se le suman las de libre disposición del centro.

Taller de creatividad

Esta materia tratará de dar vida al centro mediante proyectos artístico de toda índole, tanto plásticos como expresivos.

Taller de huerto escolar

Centrado en la ecología el alumnado aprenderá botánica y técnicas de agricultura que darán vida a los huertos que el centro pondrá en marcha.

Cno. de San Antonio, 7. 18011. Granada. | Tfno.: 958893 920 (190 920) | www.iesalbayzin.es

Las retribuciones del profesorado y actuaciones de este centro detalladas a continuación son cofinanciadas a través del Programa Operativo Fondo Social Europeo 2014-2020: orientador escolar; maestra de Pedagogía Terapéutica; Plan PROA, Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo en los Centros Docentes Públicos de Andalucía; Acompañamiento Escolar; ayudas para el transporte del alumnado de enseñanzas no obligatorias; enseñanzas bilingües en Bachillerato y FP; auxiliares de conversación (Inglés); formación del profesorado en lenguas extranjeras; enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio y Superior; y prácticas curriculares de los alumnos de formación profesional en países de la Unión Europea.



¿CÓMO SE OS VA A EVALUAR?

Para cada grupo se suelen realizar tres evaluaciones por curso, una al final de cada trimestre, y una cuarta extraordinaria en septiembre.

En las evaluaciones se calificará tanto vuestros conocimientos, como las habilidades que desarrolléis y la actitud que tengáis para aprender. Debes tener en cuenta que ahora los exámenes cuentan mucho más en la nota que lo que lo hacían en Primaria. Esto se hace con una nota numérica, acompañada de una calificación, de la forma que sigue:

- INSUFICIENTE: 1, 2, 3, y 4.
- SUFICIENTE: 5.
- BIEN: 6.
- NOTABLE: 7 y 8.
- SOBRESALIENTE: 9 y 10.

Para promocionar al siguiente curso es necesario aprobar todas las materias y como máximo pueden quedarte suspensas dos. Ten en cuenta que estas materias tendrán que ser recuperadas en el siguiente curso.

Cada curso sólo se puede repetir una vez, hasta los 18 años, que es el límite de edad legal para poder obtener el título de graduado en ESO. 4

EL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIO

Para obtener el título de ESO los alumnos y alumnas que, según criterio del Equipo Docente, en la evaluación de Junio, obtengan evaluación positiva en todas las materias, o bien negativa en un máximo de dos, siempre que estas no sean de forma simultánea Lengua y Matemáticas, obtendrán en la convocatoria ordinaria (junio) el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

El título de Graduado en ESO permite el acceso a:

- Bachillerato.
- Formación Profesional de Grado Medio.
- Grado Medio de Artes Plásticas y Diseño.
- Enseñanzas Deportivas de Grado Medio.
- Inserción en el mundo laboral.



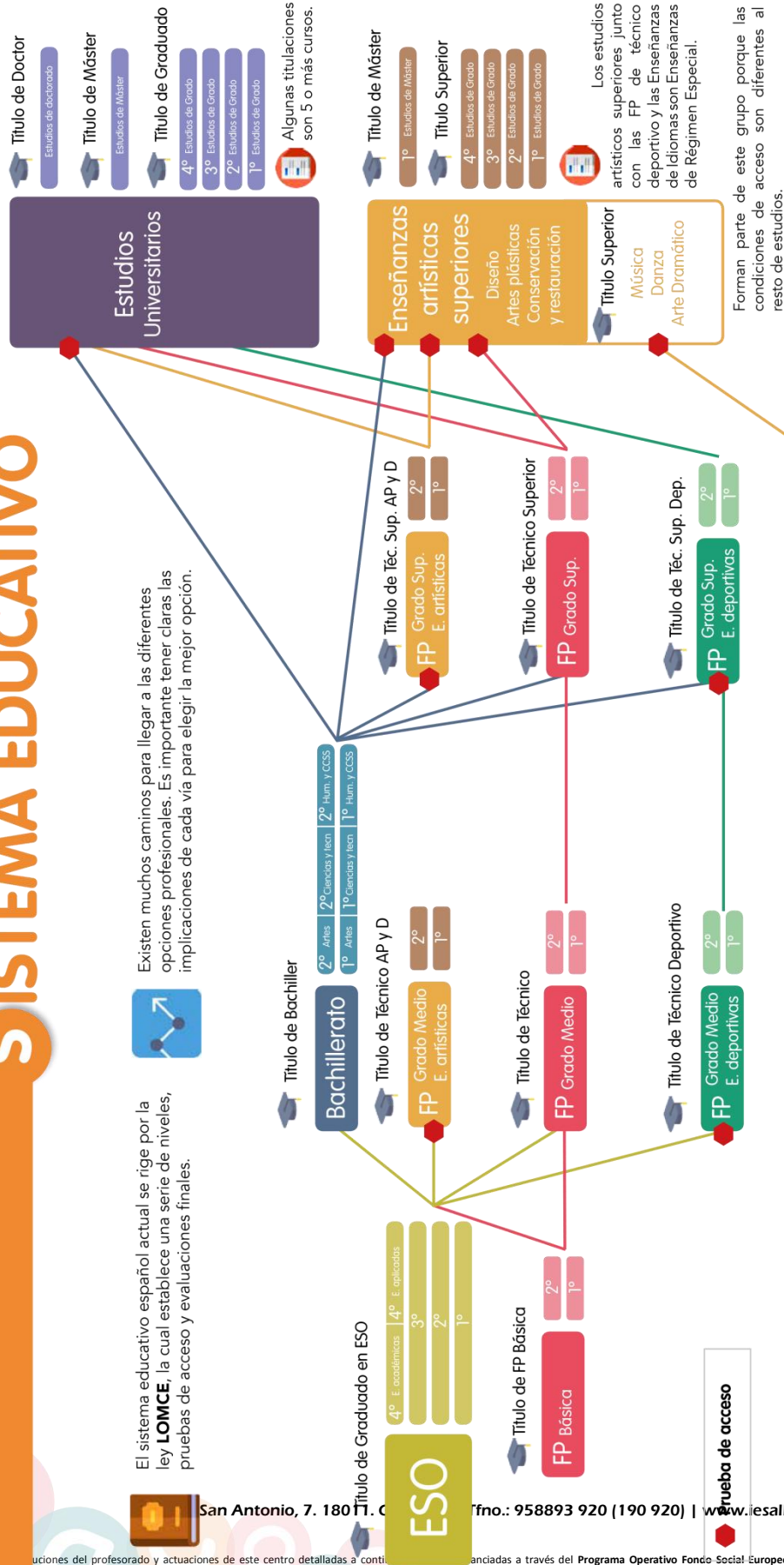
Cno. de San Antonio, 7. 18011. Granada. | Tfno.: 958893 920 (190 920) | www.iesalbayzin.es

Las retribuciones del profesorado y actuaciones de este centro detalladas a continuación son cofinanciadas a través del **Programa Operativo Fondo Social Europeo 2014-2020**: orientador escolar; maestra de Pedagogía Terapéutica; Plan PROA, Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo en los Centros Docentes Públicos de Andalucía; Acompañamiento Escolar; ayudas para el transporte del alumnado de enseñanzas no obligatorias; enseñanzas bilingües en Bachillerato y FP; auxiliares de conversación (inglés); formación del profesorado en lenguas extranjeras; enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio y Superior; y prácticas curriculares de los alumnos de formación profesional en países de la Unión Europea.

SISTEMA EDUCATIVO

El sistema educativo español actual se rige por la ley **LOMCE**, la cual establece una serie de niveles, pruebas de acceso y evaluaciones finales.

Existen muchos caminos para llegar a las diferentes opciones profesionales. Es importante tener claras las implicaciones de cada vía para elegir la mejor opción.



San Antonio, 7. 18011. C. Tfno.: 958893 920 (190 920) | www.iesalb.es

Prueba de acceso

El sistema educativo español actual se rige por la ley LOMCE, la cual establece una serie de niveles, pruebas de acceso y evaluaciones finales. Existen muchos caminos para llegar a las diferentes opciones profesionales. Es importante tener claras las implicaciones de cada vía para elegir la mejor opción.



Impulsado por Medillero Estudio

