

Actividades sobre el texto “¿Qué es la Ilustración?” de I. Kant

1. Define las siguientes expresiones: minoría de edad, mayoría de edad, libertad, uso público de la razón, uso privado de la razón, deber, época ilustrada, época de ilustración.
2. Explica qué entiende Kant por “Ilustración”.
3. ¿Cuáles son las causas que impiden al ser humano llegar a la “mayoría de edad”?
4. ¿Qué uso de la razón favorece la Ilustración? ¿Por qué? ¿A qué estoy obligado cuando hago uso de ella? ¿En qué consisten el “uso público” y el “uso privado” de la razón?
5. ¿Por qué se dice en el texto que el siglo XVIII no es una época ilustrada y sí de ilustración? ¿Qué diferencias existen entre “época ilustrada” y “época de ilustración”?
6. ¿Qué tiene que ver la libertad del individuo con la autonomía para decidir en asuntos de su competencia? ¿Por qué la libertad menos pernicioso para un Estado es la de hacer uso público de la razón?
7. Sólo hay un caso donde Kant justifica la imposición de unos dogmas: ¿En qué situación? ¿Por qué?
8. ¿Qué responsabilidad tiene una generación sobre las venideras?
9. Explica por qué la libertad religiosa es la más conveniente y por qué la minoría de edad religiosa es la más perjudicial de todas.
10. ¿Es una paradoja la afirmación kantiana acerca de que el pueblo más libre es el que más barreras tiene? Razona y justifica tu respuesta.

*El plazo de entrega es hasta el 15 de mayo del 2020