

VALORES ÉTICOS 1º ESO

El trabajo que se va a mandar al alumnado de 1º ESO estará basado en los contenidos definidos para el segundo trimestre y correspondes al **bloque 2: “La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales”**.

Se proponen como tareas a realizar y a evaluar unas cuestiones en las que se harán especial hincapié en destacar el proceso de socialización como herramienta ética y moral, así como analizar la influencia de la familia, la escuela, los amigos y los medios de comunicación en el proceso de socialización y, al mismo tiempo, el desarrollo de valores y actitudes de convivencia democrática que hagan posible la actitud crítica del alumnado y que faciliten su inserción en la sociedad en la que viven.

Los criterios de evaluación se corresponderán con entender y reconocer el papel del alumnado en la mejora de la sociedad, así como tener una valoración crítica de las opciones personales de los ciudadanos y su situación en el mundo actual partiendo de la conquista de los derechos sociales (participación política, educación, trabajo remunerado, igualdad de trato y oportunidades). También deben utilizar la conducta asertiva y las habilidades sociales, con el fin de incorporar a su personalidad algunos valores y virtudes éticas necesarias en el desarrollo de una vida social más justa y enriquecedora.

Estos criterios se desarrollan en función de los **estándares de aprendizaje** asimilados por el alumnado: el alumno será capaz de explicar las ideas centrales sobre los valores éticos y su situación en el mundo actual, asimismo será capaz de definir los ámbitos de la vida privada y la pública, así como el límite de la libertad humana, en ambos casos y también reflexionar acerca del problema de la relación entre estos dos campos, el privado y el público y la posibilidad de que exista un conflicto de valores éticos entre ambos, así como la forma de encontrar una solución basada en los valores éticos, ejemplificando de manera concreta tales casos y exponiendo sus posibles soluciones fundamentadas éticamente.

La profesora les dará los fragmentos bibliográficos del tema y teorías, así como las actividades y tareas (ANEXO 7).

ANEXO 7

ACTIVIDADES PARA ESTAS DOS SEMANAS Y EVALUABLES:

Los valores son las actitudes que reconoces en ti y en otras personas, que para ti son importantes y que consideras al momento de tomar una decisión. La familia, la tradición, la honestidad, los bienes materiales y las actividades que disfrutas son valores personales.

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

Al tomar una decisión sobre tu propia conducta, como ir a la escuela, obedecer las reglas de la casa, participar en las tradiciones de tu comunidad, trabajar en tu tiempo libre, elegir a tus amistades, apoyar a personas en situaciones de desgracia, ¿qué es para ti lo más importante?

Instrucciones:

Escribe en tu cuaderno de trabajo una lista de 10 valores que rigen tu vida y las decisiones que tomas. Ordena la lista de acuerdo con la importancia de cada valor numerándolos del 1 al 10: el 1 correspondería al valor más importante, el 2 al segundo en importancia, el 3 al siguiente y así sucesivamente hasta llegar al 10.

1. ¿Fue fácil realizar esta lista? ¿Por qué?
2. ¿Descubriste algo al realizar esta actividad? ¿Por qué?

La lista que acabas de realizar corresponde a tu propia escala de y de los asuntos que cobran importancia. Tu escala actual (o jerarquía) de valores dice mucho acerca ti mismo, pues muestra a los demás (e incluso a ti mismo) las cosas que son importantes en tu vida.

3. ¿Qué dice tu jerarquía de valores sobre tu personalidad, educación y cultura? ¿Tú jerarquía de valores tiene alguna relación con el contexto en el que vives? ¿Tienen algo que ver las nuevas tecnologías en tus valores y en la forma de relacionarte con los demás? ¿De qué forma?