

## PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL CURSO 2020/2021

**CENTRO: I.E.S. Albayzín (18009389)**

Se establece el siguiente Plan de Actuación Digital para el centro.

### ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

#### LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 1)

##### ¿Qué?

En cuanto a espacios de aprendizaje virtual para aprovechar y optimizar el uso de las tecnologías de aprendizaje digital se ha optado por la plataforma Google Suite ya iniciada durante el curso 2019-2020. Algunos componentes del claustro también usaron Moodle Centros durante el curso 2019-2020. Actualmente, durante el curso 2020-2021, hemos iniciado el cambio a una plataforma única Google Suite. Durante este curso escolar tenemos la intención que el 100 % del profesorado la use. Para ello se han habilitado cuentas corporativas con el dominio @iesalbayzin.es para todo el alumnado y profesorado.

##### Afecta a:

- Formación del profesorado  
 A realizar en el centro

##### Tareas - ¿Cómo? - Formación

Curso tutorizado de Classroom online a través del técnico informático del centro. Gracias a esta formación se están poniendo en práctica el uso de la plataforma con el alumnado del centro.

##### Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Se ha incrementado el número de profesores que usan el Aula Virtual de Classroom con el objetivo de alcanzar el 100 %.

##### Evaluación de las tareas. Objeto

Se evalúan las tareas/ejercicios que se van proponiendo por parte del profesorado. El curso tendrá un impacto directo sobre el proceso de enseñanza aprendizaje entre profesorado y alumnado ya que se está poniendo en práctica en el día a día del aula convirtiéndose el espacio virtual en una seña de identidad de nuestro centro educativo.

##### Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario  
 Encuesta  
 Estadísticas  
 Otras

##### Detalla otras herramientas:

**ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO**

**Grupos responsables/participantes - Impacto**

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

**Especifica qué otros grupos:**

**Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?**

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

**Especifica otra temporalización:**

Se ha comenzado durante el curso 2020-2021 y se aplicará durante todo el curso.

**ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO**

**LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 2)**

**¿Qué?**

Elaborar un documento, corto, claro y accesible que sirva de guía para el buen uso de los dispositivos del centro.

**Afecta a:**

- Formación del profesorado  
 A realizar en el centro

**Tareas - ¿Cómo? - Formación**

Diseñar la guía del buen uso de los dispositivos digitales.

**Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación**

Publicar en la web del centro.

**Evaluación de las tareas. Objeto**

Se evaluarán en las sesiones de tutoría con el alumnado y en las reuniones de tutores.

**Evaluación de las tareas. Herramientas**

- Formulario  
 Encuesta  
 Estadísticas  
 Otras

**Detalla otras herramientas:**

**ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO**

**Grupos responsables/participantes - Impacto**

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

**Especifica qué otros grupos:**

**Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?**

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

**Especifica otra temporalización:**

Se realizará a lo largo del 2º y tercer trimestre.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig\_TD

Cód.Centro: 18009389

Fecha Generación: 30/11/2020 18:52:50

## ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

### LÍNEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LÍNEA 3)

#### ¿Qué?

Fomentar en el profesorado la importancia de cumplimentar en Séneca el Test de Competencia Digital Docente al final del curso escolar.

#### Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

#### Tareas - ¿Cómo? - Formación

Envío de circular al claustro de profesores.

#### Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Realización por parte del profesorado del Test de Competencia Digital.

#### Evaluación de las tareas. Objeto

A partir del informe de centro generado por Séneca se hará un análisis del mismo de manera que se podrá abordar de una manera mas realista el Plan de Actuación Digital para el curso próximo.

#### Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

#### Detalla otras herramientas:

Test de Competencia Digital Docente de Séneca.

**ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO**

**Grupos responsables/participantes - Impacto**

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

**Especifica qué otros grupos:**

**Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?**

- Ya en marcha     Curso actual     Próximo curso     Otro

**Especifica otra temporalización:**

A lo largo del mes de mayo.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig\_TD

Cód.Centro: 18009389

Fecha Generación: 30/11/2020 18:52:50

**ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO**

**LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 4)**

**¿Qué?**

Fomentar y proponer el uso generalizado del Cuaderno del profesorado de Séneca entre todo el claustro de profesores.

**Afecta a:**

- Formación del profesorado  
 A realizar en el centro

**Tareas - ¿Cómo? - Formación**

Realizar formación para el profesorado sobre las funcionalidades del Cuaderno de Séneca.

**Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación**

Difundir la existencia de esta herramienta a las familias y explicar su uso y funcionamiento.

**Evaluación de las tareas. Objeto**

Realizar un diagnóstico previo a la formación sobre los motivos por los que no está extendido el uso del Cuaderno, más allá del registro de ausencias y calificaciones trimestrales.

**Evaluación de las tareas. Herramientas**

- Formulario  
 Encuesta  
 Estadísticas  
 Otras

**Detalla otras herramientas:**

Evaluar al final de curso si se ha extendido el uso.

**ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO**

**Grupos responsables/participantes - Impacto**

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

**Especifica qué otros grupos:**

**Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?**

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

**Especifica otra temporalización:**

Ref.Doc.: InfPlaActProDig\_TD

Cód.Centro: 18009389

Fecha Generación: 30/11/2020 18:52:50



## ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

### LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 1)

#### ¿Qué?

El centro dispone de una web actualizada que sirve como herramienta de comunicación permanente. No obstante para conseguir mayor participación del alumnado en la comunicación y difusión de las actividades que se realizan en el centro desarrollaremos un blog educativo donde mostrar dichas actividades. Además el centro dispone de un Canal YouTube donde se van colgando los trabajos, proyectos y actividades realizadas por los alumnos.

#### Afecta a:

- Formación del profesorado  
 A realizar en el centro

#### Tareas - ¿Cómo? - Formación

Se va a desarrollar como proyecto educativo dentro del currículum de las asignaturas de TIC y de lengua de 1º y 2º de Bachillerato.

#### Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

El alumnado participará activamente en la elaboración de los textos informativos así como en la creación de los contenidos del blog.

#### Evaluación de las tareas. Objeto

A través del rendimiento académico del alumnado que desarrolla el proyecto.

#### Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario  
 Encuesta  
 Estadísticas  
 Otras

#### Detalla otras herramientas:

A través de las suscripciones y comentarios de los usuarios.

**ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

**Grupos responsables/participantes - Impacto**

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

**Especifica qué otros grupos:**

**Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?**

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

**Especifica otra temporalización:**

A lo largo del curso actual 2020-2021.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig\_TD

Cód.Centro: 18009389

Fecha Generación: 30/11/2020 18:52:50

## ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

### LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 2)

#### ¿Qué?

Para mejorar la cumplimentación de los documentos del centro educativo, se desarrollará formularios online lo que ayudará a procesar más fácilmente la información

#### Afecta a:

- Formación del profesorado  
 A realizar en el centro

#### Tareas - ¿Cómo? - Formación

#### Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Cumplimentación de documentos en el centro a través de formularios

#### Evaluación de las tareas. Objeto

Se evaluará el grado de satisfacción de los docentes a través de encuesta.

#### Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario  
 Encuesta  
 Estadísticas  
 Otras

#### Detalla otras herramientas:

**ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

**Grupos responsables/participantes - Impacto**

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

**Especifica qué otros grupos:**

**Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?**

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

**Especifica otra temporalización:**

Ref.Doc.: InfPlaActProDig\_TD

Cód.Centro: 18009389

Fecha Generación: 30/11/2020 18:52:50

## ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

### LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 1)

#### ¿Qué?

Se fomentará las tareas integradas competenciales para un uso más frecuente en el aula. De esta manera se pretende poner en práctica el trabajo y la evaluación por competencias desarrollado en las programaciones didácticas que se han adaptado y revisado en este curso escolar. Se procurará para ello utilizar metodologías activas de trabajo cooperativo.

#### Afecta a:

- Formación del profesorado  
 A realizar en el centro

#### Tareas - ¿Cómo? - Formación

Diseño de proyectos interdisciplinares e internivelares.

#### Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

El alumnado de 2º ESO y el alumnado de 2º CFGS Sonido realizará un proyecto de audiocuentos.  
Realización de cortometrajes por parte del alumnado de 1º ESO y 2º CFGS Iluminación.

#### Evaluación de las tareas. Objeto

A través del rendimiento y de los resultados académicos.

#### Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario  
 Encuesta  
 Estadísticas  
 Otras

#### Detalla otras herramientas:

Se tendrá en cuenta el impacto y la difusión de dichos proyectos en las redes sociales.

**ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

**Grupos responsables/participantes - Impacto**

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

**Especifica qué otros grupos:**

**Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?**

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

**Especifica otra temporalización:**

Ref.Doc.: InfPlaActProDig\_TD

Cód.Centro: 18009389

Fecha Generación: 30/11/2020 18:52:50

**ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

**LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 2)**

**¿Qué?**

Fomentar el uso de las pizarras digitales Smart Board en Guadalínex como herramienta para el proceso de enseñanza aprendizaje.

**Afecta a:**

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

**Tareas - ¿Cómo? - Formación**

Se planteará una formación por parte del Coordinador TIC para el uso de dicha herramienta.

**Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación**

**Evaluación de las tareas. Objeto**

La evaluación de la tarea será abierta y estará relacionada con el aprendizaje y uso de las pizarras digitales. Se tendrá en cuenta para ello si se ha usado correctamente con el alumnado de forma presencial y telemática.

**Evaluación de las tareas. Herramientas**

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

**Detalla otras herramientas:**

Ref.Doc.: InfPlaActProDig\_TD

Cód.Centro: 18009389

Fecha Generación: 30/11/2020 18:52:50

**ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

**Grupos responsables/participantes - Impacto**

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

**Especifica qué otros grupos:**

**Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?**

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

**Especifica otra temporalización:**

Ref.Doc.: InfPlaActProDig\_TD

Cód.Centro: 18009389

Fecha Generación: 30/11/2020 18:52:50



## ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

### LÍNEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LÍNEA 3)

#### ¿Qué?

Mejorar el conocimiento de los marcos que regulan la competencia digital entre el profesorado y el alumnado.

#### Afecta a:

Formación del profesorado

A realizar en el centro

#### Tareas - ¿Cómo? - Formación

Desarrollo de una formación específica para el profesorado sobre el marco que regula la competencia digital, introduciendo contenidos relativos al comportamiento responsable en entornos en línea, normas de propiedad intelectual y de copyright, tipos de licencia CC, recursos libres, etc. Esta formación se extenderá al alumnado a través del currículo de las diferentes materias procurando su integración en las programaciones didácticas.

#### Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Desarrollo de una formación específica para las familias sobre el marco que regula la competencia digital, introduciendo contenidos relativos al comportamiento responsable en entornos en línea, normas de propiedad intelectual y de copyright, tipos de licencia CC, recursos libres, etc.

#### Evaluación de las tareas. Objeto

Comprobando si esos contenidos se han desarrollado en las programaciones didácticas.

#### Evaluación de las tareas. Herramientas

Formulario

Encuesta

Estadísticas

Otras

#### Detalla otras herramientas:

**ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

**Grupos responsables/participantes - Impacto**

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

**Especifica qué otros grupos:**

**Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?**

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

**Especifica otra temporalización:**

Ref.Doc.: InfPlaActProDig\_TD

Cód.Centro: 18009389

Fecha Generación: 30/11/2020 18:52:50

RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Bring your own device (BYOD)**

**Accesibilidad**

Ningún grupo  Menos de 2 grupos  Entre 3 y 9 grupos  Entre 10 y 29 grupos  Más de 30 grupos

**Croma**

En buen estado (existentes) Ninguno  Uno  Entre 2 y 3  Más de 3

En mal estado (existentes) Ninguno  Uno  Entre 2 y 3  Más de 3

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguno  Uno  Entre 2 y 3  Más de 3

**Impresoras 3D**

En buen estado (existentes) Ninguna  Una  Entre 2 y 3  Más de 3

En mal estado (existentes) Ninguna  Una  Entre 2 y 3  Más de 3

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguna  Una  Entre 2 y 3  Más de 3

**Kits de robótica**

En buen estado (existentes) Ninguno  Uno  Entre 2 y 5  Más de 5

En mal estado (existentes) Ninguno  Uno  Entre 2 y 5  Más de 5

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguno  Uno  Entre 2 y 5  Más de 5

**Proyectores**

**En buen estado (existentes)**

Menos de 2  Entre 3 y 19  Entre 20 y 49 grupos  Entre 50 y 100 grupos  Más de 100

**En mal estado (existentes)**

Menos de 2  Entre 3 y 19  Entre 20 y 49 grupos  Entre 50 y 100 grupos  Más de 100

**Refuerzo necesario (peticiones)**

Menos de 2  Entre 3 y 19  Entre 20 y 49 grupos  Entre 50 y 100 grupos  Más de 100

**Pizarras digitales PDI/SDI**

**En buen estado (existentes)**

Menos de 2  Entre 3 y 19  Entre 20 y 49 grupos  Entre 50 y 100 grupos  Más de 100

**En mal estado (existentes)**

Menos de 2  Entre 3 y 19  Entre 20 y 49 grupos  Entre 50 y 100 grupos  Más de 100

**Refuerzo necesario (peticiones)**

Menos de 2  Entre 3 y 19  Entre 20 y 49 grupos  Entre 50 y 100 grupos  Más de 100

**Chromebooks**

En buen estado (existentes) Menos de 20  Entre 20 y 49  Entre 50 y 100  Más de 100

En mal estado (existentes) Menos de 20  Entre 20 y 49  Entre 50 y 100  Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones) Menos de 20  Entre 20 y 49  Entre 50 y 100  Más de 100

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE**  
**Dirección General de Formación del Profesorado**  
**e Innovación Educativa**

Ref.Doc.: InfPlaActProDig\_TD

Cód.Centro: 18009389

Fecha Generación: 30/11/2020 18:52:50

<b>Tabletas digitales (Tablets)</b>								
<b>En buen estado (existentes)</b>	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
<b>En mal estado (existentes)</b>	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
<b>Refuerzo necesario (peticiones)</b>	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

<b>Portátiles</b>								
<b>En buen estado (existentes)</b>	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input checked="" type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
<b>En mal estado (existentes)</b>	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
<b>Refuerzo necesario (peticiones)</b>	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input checked="" type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

<b>PC sobremesa</b>								
<b>En buen estado (existentes)</b>	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input checked="" type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
<b>En mal estado (existentes)</b>	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
<b>Refuerzo necesario (peticiones)</b>	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input checked="" type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

**Otros recursos no recogidos y/o específicos. Añada el número y la justificación.**

10 Cámaras de acción tipo GoPro y 10 cámaras DSLR (rélex) para grabación de cortos, contenidos y actividades del centro para su publicación en redes sociales.