

ALDEA (Recapacicla, Terral, Ecohuerto, Semilla, Naturaleza y tú)	
PLAN DE ACTUACIÓN ANUAL CURSO 2020/2021	
DENOMINACIÓN:	IES ALBAYZÍN
CÓDIGO DE CENTRO:	18009389
LOCALIDAD:	GRANADA

MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA

El programa Aldea en nuestro centro se va a trabajar desde los siguientes proyectos:

- Recapacicla
- Terral
- Ecohuerto
- Semilla
- La naturaleza y tú

Está encaminado a trabajar en el currículo escolar de Secundaria relacionando temas como: fomentar hábitos de reducción de desechos y reciclaje, ser conscientes de nuestra huella ecológica, importancia del consumo de productos saludables y de producción natural, creación de un vivero y valoración de la biodiversidad

Existen diferentes propuestas didácticas sobre estos temas para que el profesorado las incorpore en distintas asignaturas: Biología y Geología, Música, Plástica, Geografía e Historia, Tecnología.

La educación ambiental nace del contacto con la naturaleza y el medio. Desde sus inicios quiere promover actitudes de curiosidad, respeto y valoración hacia todos los componentes del patrimonio natural.

El entorno es un elemento clave en el aprendizaje y convivencia de las personas, también para sus hábitos saludables, y en el centro educativo cobra especial importancia, ya que no se aprende sólo dentro del aula. El recinto escolar contribuye, por tanto, a la educación, al tiempo que es un lugar para el disfrute y esparcimiento, y un motivo de orgullo para el propio centro. En este sentido, los **Proyectos Ecohuerto y Semilla** son un excelente recurso educativo, ya que posibilitan que el alumnado aprenda a través de experiencias con su entorno natural, mediante la actividad investigadora, el trabajo en grupo y el fomento de hábitos de cuidado, y de responsabilidad medioambiental. Asimismo, es importante transmitir al alumnado que se puede crear en escala reducida un modelo práctico de organización y de relaciones entre el alumnado y la naturaleza.

Se pretende informar e implicar a la comunidad educativa en la disminución en la generación de todo tipo de residuos, así como su adecuada separación en origen y reflexionar sobre las implicaciones ambientales del consumo con el **Proyecto Recapacicla**. Además se abordará la importancia del cuidado de la naturaleza a través del **Proyecto Terral**, y la importancia de crear modelos de producción sostenible menos agresivos con el entorno.

Se insistirá en investigar y descubrir como nuestro modo de vida afecta al medio ambiente, algo fundamental para entender el presente en un contexto local y global.

ANÁLISIS DEL ENTORNO

A. PUNTO DE PARTIDA DEL PROYECTO

1. SITUACIÓN ACTUAL

Este Plan de Actuación está dirigido al IES Albayzín de Granada, Centro en el que se imparten las Enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior de la Familia Profesional Comunicación, Imagen y Sonido.

El número total de alumnos matriculados este curso ronda los 500 y los profesores encargados de impartir docencia en el mismo es de 55, de los cuales el 80% posee destino definitivo.

Las distintas enseñanzas se imparten en horario de mañana (de 8.15 horas a 14.45 horas) y de tarde (de 15.15 horas a 21.15 horas).

Las instalaciones del IES son óptimas para desarrollar actividades en el exterior:

- Existe una gran superficie dedicada a huerto escolar que ya lleva dos cursos funcionando.

– El edificio está rodeado de jardines que permitirían la introducción de especies botánicas autóctonas. Se tienen plantones de distintas especies del género *Quercus*: *Q. Ilex*, *Q. Faginea*, *Q. Pyrenaica* y *Q. Coccifera*.

- Cuenta con una compostera para obtener compost a partir de residuos orgánicos.

2. GRADO DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Todo el claustro colabora con el Programa aunque con distinto nivel de implicación, siendo los tutores/as, el Departamento de Orientación, el Equipo Directivo y el Departamento de Extraescolares los que mayor grado de implicación tienen. El personal de administración y servicios también colabora cuando se le requiere, especialmente el jardinero del centro, equipo de limpieza y conserjes

Todo el alumnado participa en el Programa aunque el grueso de actividades va dirigido a los cursos de la ESO.

3. ORIGEN DE LA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA

Es el tercer curso que el programa se desarrolla como tal en el centro con la coordinación del Departamento de Biología y Geología, aunque desde siempre este Departamento se ha encargado del huerto escolar y se ha impartido en años anteriores la asignatura de taller de reciclaje. Se pretende continuar con las tareas iniciadas el curso anterior.

4. PROGRAMAS Y ACTUACIONES PARA 2019/20 RELACIONADAS CON EL PROGRAMA

- Programa de Lectura y Bibliotecas
- Red Andaluza: Escuela Espacio de Paz: Mediación Escolar
- Programas de Igualdad/ Hábitos de Vida Saludable: Forma Joven
- Escuela TIC
- Proyecto “Vivir y Sentir el Patrimonio”

- Programa de actividades Ayuntamiento de Granada

B. ANÁLISIS DE LOS RECURSOS POTENCIALES EN EL ENTORNO

El IES Albayzín cuenta con todo el profesorado del Claustro y, muy especialmente, de los tutores de cada curso, para llevar a cabo las distintas actividades y propuestas que forman parte del Programa Aldea. También cuenta el IES Albayzín para la consecución de los objetivos propuestos en este Plan de Actuación con el Ayuntamiento de Granada, distintas Asociaciones y ONGs de la capital, el CEP de Granada y El AMPA del centro.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general del proyecto Aldea es educar, formar, sensibilizar y concienciar sobre la importancia de ser respetuosos con nuestro medio ambiente y con la naturaleza, reduciendo nuestra producción de residuos y nuestra huella ecológica. Entender el manejo de la agricultura ecológica como fuente de salud individual y colectiva, al ser más respetuosa con el entorno y menos contaminante y agresiva.

Crear un espacio distinto para el acercamiento del alumnado a estas cuestiones desde enfoques más holísticos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE CADA LÍNEA DE ACTUACIÓN

A- RECAPACICLA

- Informar e implicar a toda la comunidad educativa en la disminución en la generación de todo tipo de residuos, así como una adecuada separación en origen y reflexionar sobre las implicaciones ambientales del consumo.

- Desarrollar un programa de educación ambiental, desde una perspectiva integral, fomentando la participación de toda la comunidad educativa, promoviendo líneas y temáticas de actuación sobre distintas problemáticas ambientales.

B. TERRAL

- Promover el desarrollo de iniciativas y procesos de educación y sensibilización ambiental en torno al cambio climático para incentivar la implicación personal y colectiva en un proceso de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero.

- Desarrollar un programa de educación ambiental, desde una perspectiva integral, fomentando la participación de toda la comunidad educativa, promoviendo líneas y temáticas de actuación sobre distintas problemáticas ambientales.

- Apoyar la formación ambiental de la comunidad educativa, promoviendo la formación orientada a la mejora de la gestión ambiental.

C. ECOHUERTO

- Sensibilizar sobre agro-ecología como modelo saludable de producción, de consumo y de vida en general, y formar en técnicas de cultivo ecológico y desarrollo del huerto.

- Fomentar actitudes de cooperación mediante el trabajo en grupo en la planificación de actividades y labores del huerto y semillero.

- Desarrollar un programa de educación ambiental, desde una perspectiva integral, fomentando la participación de toda la comunidad educativa, promoviendo líneas y temáticas de actuación sobre distintas problemáticas ambientales.
- Apoyar la formación ambiental de la comunidad educativa, promoviendo la formación orientada a la mejora de la gestión ambiental.

D. SEMILLA

- Sensibilizar sobre agro-ecología como modelo saludable de producción, de consumo y de vida en general, y formar en técnicas de cultivo ecológico y desarrollo del huerto.
- Fomentar actitudes de cooperación mediante el trabajo en grupo en la planificación de actividades y labores del huerto y semillero.
- Desarrollar un programa de educación ambiental, desde una perspectiva integral, fomentando la participación de toda la comunidad educativa, promoviendo líneas y temáticas de actuación sobre distintas problemáticas ambientales.
- Apoyar la formación ambiental de la comunidad educativa, promoviendo la formación orientada a la mejora de la gestión ambiental.

E- LA NATURALEZA Y TÚ

- Fomentar el respeto a la naturaleza.
- Valorar la biodiversidad de los espacios naturales Andaluces.
- Experimentar la interacción de los factores abióticos y los bióticos.
- Conocer la dinámica de la vegetación mediterránea.
- Concebir a la especie humana como integrante del ecosistema.

ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

La educación ambiental ha de impregnar a todas las áreas del currículo de una forma transversal. Así mismo debe formar parte del ideario del centro y de los hábitos y comportamientos de todos los miembros de la comunidad educativa, como por ejemplo en el uso racional de folios y fotocopias, apagando luces, separación y reciclaje de los residuos producidos en el centro.

En este sentido se propondrán actividades, de creación e interiorización de hábitos ambientales en la vida cotidiana de la población escolar del centro, así como la organización y gestión diaria del mismo. Por otra parte las actividades propuestas se llevarán a cabo desde distintas áreas curriculares: Tecnología, Plástica, Música, Biología y Geología, Geografía e Historia, Matemáticas y otros Departamentos.

INSTRUMENTOS PARA LA DIFUSIÓN DE LAS ACTUACIONES

La comunicación y difusión se llevará a cabo utilizando los siguientes instrumentos y técnicas:

- Información al profesorado y aprobación en Claustro y Consejo Escolar.
- Información a las familias a través de las reuniones con los tutores al inicio del curso escolar.
- Información al alumnado a través de las tutorías y visitas informativas del coordinador del programa.
- Información a la Vicedirección del centro

- Información a los tutores en las reuniones que se mantienen con ellos.
- A través de la página web y anuario del centro.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN INTERNOS

Las herramientas utilizadas para el seguimiento y evaluación del programa serán:

- En algunos talleres se realizan cuestionarios al alumnado participante.
- Cuestionarios de valoración entre profesorado del Centro a para determinar líneas de actuación, seguimiento y conclusiones de las mismas.
- Registro de actuaciones llevadas a cabo.
- Cuestionarios al alumnado para determinar el grado de satisfacción en las actividades llevadas a cabo.
- Memoria final que recoja todas las actividades realizadas, así como la valoración de los resultados obtenidos.

ACTIVIDADES QUE SE REALIZARÁN

A continuación se recogen las distintas actividades programadas para el presente curso 2020/2021 en el IES Albayzín. Dichas actividades vienen clasificadas por niveles y grupos, incluyendo las fechas aproximadas en las que se realizarán.

1º ESO

ACTIVIDAD	FECHAS	PROGRAMA	RESPONSABLE
Recorrido por el Parque Natural de la Sierra de Huétor	Primer o tercer trimestre	La Naturaleza y tu Semilla	Coordinadora
Decoración del centro y del aula con materiales reciclados.	Semana previa al día de la mujer	Recapacicla	Coordinadora igualdad, profesora de plástica
“Reciclando con arte”	Tercer trimestre, según programación departamento de plástica	Recapacicla	Profesora de Plástica: Margarita García

Elaboración de maquetas con los biomas terrestres: <i>My BiomeBox</i>	Primer trimestre	Semilla, terral y recapacila	Profesora de Geografía e Historia: Belén Pena
Realización de instrumentos musicales con materiales reciclados.	Primer y tercer trimestre, según programación departamento de música	Recapacila	Profesorado de Música (Anabel Álvarez), Plástica Margarita García) y Tecnología (Manuel Alférez)
Concurso : clase más respetuosa con el medio ambiente.	A lo largo de todo el curso	Recapacila y Terral	Profesora de Geografía e Historia: Marta Rivas
Concurso de murales con tema medioambiental	Día del medio ambiente	Todos los proyectos	Profesora de Biología y Geología: Magdalena Cortés

2º ESO

ACTIVIDAD	FECHAS	PROGRAMA	RESPONSABLE
Preparar el terreno para las diferentes siembras. Diseño de un invernadero.	Primer trimestre	Ecohuerto	Manuel Alférez
Diversos talleres sobre la evolución de la materia orgánica hasta la formación del compost	Segundo trimestre	Ecohuerto y Recapacicla	Manuel Alférez
Sembrar hortalizas y vegetales de temporada.	Durante todo el curso	Ecohuerto	Manuel Alférez
Mantener el puesto de compostaje, en el que aprovechar los residuos orgánicos para abono.	Durante todo el curso	Ecohuerto	Manuel Alférez
Elaboración de un hotel de abejas.	Segundo trimestre	Ecohuerto	Manuel Alférez
Concurso: clase más respetuosa con el medio ambiente.	Durante todo el curso	Recapacicla	Marta Rivas
Etiquetado de las plantas del huerto y del jardín.	2º Trimestre	Ecohuerto	Manuel Alférez
Creación de un semillero.	Durante todo el curso	Semilla	Pilar Fernández
Huerta, salud en mi plato.	2º Trimestre	Ecohuerto	Coordinadora
Decoración del centro y del aula con materiales reciclados.	Semana previa al día de la mujer	Recapacicla	Coordinadora igualdad

3º ESO

ACTIVIDAD	FECHAS	PROGRAMA	RESPONSABLE
Concurso: clase más respetuosa con el medio ambiente.	Durante todo el curso	Recapacila	Marta Rivas
Decoración del centro y del aula con materiales reciclados.	Semana previa al día de la mujer	Recapacila	Coordinadora igualdad
“Limita tu consumo a los límites”	Primer trimestre	Terral y recapacila	Coordinadora
Creación de un semillero-vivero de plantas autóctonas	Todo el curso	Semilla	Coordinadora

4º ESO

ACTIVIDAD	FECHAS	PROGRAMA	RESPONSABLE
Concurso : clase más respetuosa con el medio ambiente.	Durante todo el curso	Recapacila	Marta Rivas
Decoración del centro y del aula con materiales reciclados.	Semana previa al día de la mujer	Recapacila	Coordinadora igualdad
Huella y mochila ecológica	A concretar	Terral	Coordinadora
Creación de un semillero-vivero de plantas autóctonas	Todo el curso	Semilla	Coordinadora

Las actividades encuadradas en “La naturaleza y tú” se programarán en función de la evolución de la situación Covid-19 y de la oferta para el presente curso académico.

INTEGRANTES DEL EQUIPO ALDEA 2020/21

- Manuel Alf3rez (Profesor de Tecnolog3a)
- Ana Isabel 3lvarez (Profesora de m3sica)
- Magdalena Cort3s (Profesora de Biolog3a y Geolog3a)
- Ana Due3as (Equipo de limpieza)
- Margarita Garc3a (Profesora de EPV)
- Isabel Gonz3lez (Profesora de fotograf3a)
- Mar3a Dolores L3pez (Profesora Imagen y sonido, Coordinadora de Coeducaci3n)
- Joaqu3n Navarro (Conserje)
- Bel3n Pena (Profesora de geograf3a e Historia)
- Rafael P3rez (Jefe de Estudios del IES, Orientaci3n)
- Marta Rivas (Profesora de Geograf3a e Historia)
- Pilar Fern3ndez (Profesora de Biolog3a y Geolog3a)-Coordinaci3n ALDEA

Este equipo se reunir3 al menos una vez por trimestre. Se podr3n realizar reuniones telem3ticas mientras sigan vigentes las medidas para la prevenci3n del Covid-19.

**Pilar Fern3ndez Garc3a Coordinadora del Programa Aldea
IES Albayz3n de Granada
Curso 2020/21**