

PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL CURSO 2020/2021

CENTRO: I.E.S. Albayzín (18009389)

Se establece el siguiente Plan de Actuación Digital para el centro.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 1)

¿Qué?

En cuanto a espacios de aprendizaje virtual para aprovechar y optimizar el uso de las tecnologías de aprendizaje digital se ha optado por la plataforma Google Suite ya iniciada durante el curso 2019-2020. Algunos componentes del claustro también usaron Moodle Centros durante el curso 2019-2020. Actualmente, durante el curso 2020-2021, hemos iniciado el cambio a una plataforma única Google Suite. Durante este curso escolar tenemos la intención que el 100 % del profesorado la use. Para ello se han habilitado cuentas corporativas con el dominio @iesalbayzin.es para todo el alumnado y profesorado.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Curso tutorizado de Classroom online a través del técnico informático del centro. Gracias a esta formación se están poniendo en práctica el uso de la plataforma con el alumnado del centro.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Se ha incrementado el número de profesores que usan el Aula Virtual de Classroom con el objetivo de alcanzar el 100 %.

Evaluación de las tareas. Objeto

Se evalúan las tareas/ejercicios que se van proponiendo por parte del profesorado. El curso tendrá un impacto directo sobre el proceso de enseñanza aprendizaje entre profesorado y alumnado ya que se está poniendo en práctica en el día a día del aula convirtiéndose el espacio virtual en una seña de identidad de nuestro centro educativo.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Se ha comenzado durante el curso 2020-2021 y se aplicará durante todo el curso.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 18009389

Fecha Generación: 07/11/2020 17:54:38

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 2)

¿Qué?

Elaborar un documento, corto, claro y accesible que sirva de guía para el buen uso de los dispositivos del centro.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Diseñar la guía del buen uso de los dispositivos digitales.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Publicar en la web del centro.

Evaluación de las tareas. Objeto

Se evaluarán en las sesiones de tutoría con el alumnado y en las reuniones de tutores.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Se realizará a lo largo del 2º y tercer trimestre.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 18009389

Fecha Generación: 07/11/2020 17:54:38

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LÍNEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LÍNEA 3)

¿Qué?

Fomentar en el profesorado la importancia de cumplimentar en Séneca el Test de Competencia Digital Docente al final del curso escolar.

Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Envío de circular al claustro de profesores.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Realización por parte del profesorado del Test de Competencia Digital.

Evaluación de las tareas. Objeto

A partir del informe de centro generado por Séneca se hará un análisis del mismo de manera que se podrá abordar de una manera mas realista el Plan de Actuación Digital para el curso próximo.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

Test de Competencia Digital Docente de Séneca.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha Curso actual Próximo curso Otro

Especifica otra temporalización:

A lo largo del mes de mayo.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 18009389

Fecha Generación: 07/11/2020 17:54:38

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 1)

¿Qué?

El centro dispone de una web actualizada que sirve como herramienta de comunicación permanente. No obstante para conseguir mayor participación del alumnado en la comunicación y difusión de las actividades que se realizan en el centro desarrollaremos un blog educativo donde mostrar dichas actividades. Además el centro dispone de un Canal YouTube donde se van colgando los trabajos, proyectos y actividades realizadas por los alumnos.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Se va a desarrollar como proyecto educativo dentro del currículum de las asignaturas de TIC y de lengua de 1º y 2º de Bachillerato.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

El alumnado participará activamente en la elaboración de los textos informativos así como en la creación de los contenidos del blog.

Evaluación de las tareas. Objeto

A través del rendimiento académico del alumnado que desarrolla el proyecto.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

A través de las suscripciones y comentarios de los usuarios.

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

A lo largo del curso actual 2020-2021.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 18009389

Fecha Generación: 07/11/2020 17:54:38

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 2)

¿Qué?

Para mejorar la cumplimentación de los documentos del centro educativo, se desarrollará formularios online lo que ayudará a procesar más fácilmente la información

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Cumplimentación de documentos en el centro a través de formularios

Evaluación de las tareas. Objeto

Se evaluará el grado de satisfacción de los docentes a través de encuesta.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 18009389

Fecha Generación: 07/11/2020 17:54:38

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 1)

¿Qué?

Se fomentará las tareas integradas competenciales para un uso más frecuente en el aula. De esta manera se pretende poner en práctica el trabajo y la evaluación por competencias desarrollado en las programaciones didácticas que se han adaptado y revisado en este curso escolar. Se procurará para ello utilizar metodologías activas de trabajo cooperativo.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Diseño de proyectos interdisciplinares e internivelares.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

El alumnado de 2º ESO y el alumnado de 2º CFGS Sonido realizará un proyecto de audiocuentos.
Realización de cortometrajes por parte del alumnado de 1º ESO y 2º CFGS Iluminación.

Evaluación de las tareas. Objeto

A través del rendimiento y de los resultados académicos.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

Se tendrá en cuenta el impacto y la difusión de dichos proyectos en las redes sociales.

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 18009389

Fecha Generación: 07/11/2020 17:54:38

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 2)

¿Qué?

Mejorar el conocimiento de los marcos que regulan la competencia digital entre el profesorado y el alumnado.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Desarrollo de una formación específica para el profesorado sobre el marco que regula la competencia digital, introduciendo contenidos relativos al comportamiento responsable en entornos en línea, normas de propiedad intelectual y de copyright, tipos de licencia CC, recursos libres, etc. Esta formación se extenderá al alumnado a través del currículo de las diferentes materias procurando su integración en las programaciones didácticas.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Desarrollo de una formación específica para las familias sobre el marco que regula la competencia digital, introduciendo contenidos relativos al comportamiento responsable en entornos en línea, normas de propiedad intelectual y de copyright, tipos de licencia CC, recursos libres, etc.

Evaluación de las tareas. Objeto

Comprobando si esos contenidos se han desarrollado en las programaciones didácticas.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

Comprobando si esos contenidos se han desarrollado en las programaciones didácticas.

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 18009389

Fecha Generación: 07/11/2020 17:54:38

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Bring your own device (BYOD)

Accesibilidad

Ningún grupo Menos de 2 grupos Entre 3 y 9 grupos Entre 10 y 29 grupos Más de 30 grupos

Croma

En buen estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 3 Más de 3

En mal estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 3 Más de 3

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguno Uno Entre 2 y 3 Más de 3

Impresoras 3D

En buen estado (existentes) Ninguna Una Entre 2 y 3 Más de 3

En mal estado (existentes) Ninguna Una Entre 2 y 3 Más de 3

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguna Una Entre 2 y 3 Más de 3

Kits de robótica

En buen estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 5 Más de 5

En mal estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 5 Más de 5

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguno Uno Entre 2 y 5 Más de 5

Proyectores

En buen estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

En mal estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Pizarras digitales PDI/SDI

En buen estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

En mal estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Chromebooks

En buen estado (existentes) Menos de 20 Entre 20 y 49 Entre 50 y 100 Más de 100

En mal estado (existentes) Menos de 20 Entre 20 y 49 Entre 50 y 100 Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones) Menos de 20 Entre 20 y 49 Entre 50 y 100 Más de 100

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód. Centro: 18009389

Fecha Generación: 07/11/2020 17:54:38

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General de Formación del Profesorado
e Innovación Educativa

Tabletas digitales (Tablets)

En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

Portátiles

En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input checked="" type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input checked="" type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

PC sobremesa

En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input checked="" type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input checked="" type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

Otros recursos no recogidos y/o específicos. Añada el número y la justificación.

10 Cámaras de acción tipo GoPro y 10 cámaras DSLR (rélex) para grabación de cortos, contenidos y actividades del centro para su publicación en redes sociales.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_Dig

Cód. Centro: 18009389

Fecha Generación: 07/11/2020 17:54:38